# الدور الأماي

خالیف میررشوفی رماض احمد میرالاداب جامقرالقاهرة

وارالا أنهاف المحافظ المنافر المنافرة ا

# النفرالاجتماعى ف الأدن الأموى الأدن الأموى

كأليف محمد معنى أخمد معنى المحمد محمد محمد محمد محمد الأداب مامقرالقاهرة

والمنقافة المنامة الطباق المناقر المنتامة المنامة المنامة المنامة المنامة المنامة المنامة المنامة المنامة المنامة عامل صيعتى بالنجالة تناء ١٦٠٧٦ - المنامرة

#### المقد مسسة

كان تكون المجتمع الإسلامي الجديد في العصر الأموى ظاهسرة حضارية لها أهستها الكبيرة في تاريخ البشرية وقد أدى التفاعل بسين سادى الإسلام وتطور هذا المجتمع وإلى بزوغ ظاهرة النقد الاجتماعي في أدب ذلك العصر بصورة تجعلها جديرة بالدراسة والبحث و

واقتضت طبيعة الموضوع أن أقسمه إلى فصلين ، تناولت فسسى أولهما دراسة المجتمع الأموى في مواحل بنائه وتطوره مع الحفيسارة الجديدة التى نشأت نتيجة التمازج بين حضارات الأمر والسستى دخلت في تكوين المجتمع الإسلامي ، وبين المنهج الذي وضعه الإسلام للحياة الاجتماعة ، ثم ما نشأ نتيجة ذلك من انحوافات عن مسادي الإسلام وقيمه ، وتناولت في ثانيهما ظواهر النقد الاجتماعي في الأدب الأموى ، والتي تمثلت في نقد انحوافات رجال الدولة وعالها عسسن بلدي العد الة والمساواة والأمانة التي وضع الإسلام مسئولياتها فسسى رقابهم ، وفي نقد ظاهرة الغني والأغنيا التي كانت مثار افتتان بالدنيا ومغرباتها ، وابتعاد عن تعاليم الإسلام في التكافل الاجتماعي ، وفسسى نقد مظاهر الفساد الخلقي التي تغشت في المجتمع ، من فسق ومجسون ، وتملق ونفاق ، وغن وزيف وما إلى ذلك من أخلاقيات سيئة ، فلا تتفق مع المثالية التي أراد ها الإسلام للمؤمن الحق ، وأعقبت ذلك بنظسسرة نقدية شاملة لهذا الاتجاء الأدبى ، وما يتمثل فيه من عوامل القسسوة نقدية شاملة لهذا الاتجاء الأدبى ، وما يتمثل فيه من عوامل القسسوة والمغدف فنيا ومضوعيا ،

ومصادر تراثنا الأدبى زاخرة بالأشعار والنصوص التى يمكننـــــا أن نستشف من خلالها ملامح النقد الاجتماعى وسماته البارزة ، وقــــد وقفت على شواهد كثيرة منها في هذا البحث ، الذى أرجو أن يكسون إضافة لما قدمه الدارسون في حقل الدراسات الأدبية ،

واللسه ولسي التوفيسيق ٠ ا

شوقى رياض احمد

### الغصــل الأول

# المجتمع الأمدوى بسين التطور والانحسراف

\_\_ ( \_\_

كان انتصار المسلمين في فتوحاتهم ، وضمهم الأمصار المفتوحة في الدولة الإسلامية الناشئة ، بداية لتكون مجتمع إسلامي جديد ، تحكسب بادى الإسلام وتعاليمه ، وتنتظمه شريعته الغرا ، وترسى قواعد بنائه على دعائم ثابته من القيم والأخلاق ، والعلاقات والمعاملات بسين أفراد ، وفئاته في شتى مجالات الحياة ، ومنذ بدأ هذا المجتمع الجديد يأخذ سبيله الى الاستقرار ، تعرض لبعض العوامل والظروف ، الستى يأخذ سبيله الى الاستقرار ، تعرض لبعض العوامل والظروف ، الستى كان لها أثرها الواضح في تكوينه ، وفي مسار الحياة بين أرجائده .

وأول هذه العوامل التي أثرت تأثيرا جذريا في تكوين ذلسك المجتمع هجرة القبائل العربية التي شاركت في الفتح من مواطنه الأصلية في شبه الجزيرة العربية إلى الأمصار التي فتحتها ، وفرضست دواي السيطرة على هذه الأمصار أن تبقى فيها تلك القبائل وتستقر ، وأن يلحق بها من القبائل الأخرى عشا ثر وبطون فندلت أن تهاجسر بدورها من البادية الى الحواضر والمواطن الجديدة ، التي تهيسات لهم فيها ظروف أفنيل للحيساة ،

وكانت هذه الهجرة نقلة الى مرحلة جديدة من حيث هى ومن حيث نتائجها ، فالهجرة نفسها قد ولدت فى نفوس المهاجرين نوعا من الحنين إلى الوطن الأول ، حين كانت النفوس فى صراع بين الرغبة فى الهجرة والبقاء فى الوطن ، ومهد هذا لترسيخ نزعة الحنين فى نفوس المهاجرين كما أورث القاعدين ، وخاصة فى غير مدن الحجاز اعنى فى بسوادى الصحراء شعورا بالأسى على الوطن الذى كان ينبض بالحياة تسم استسلم إلى سكون ، وكان لمشاعر الحنين الدافقة التى غلفت نفسسوس المهاجرين أثر بالغ جعل منها تربة صالحة لنمو نوع من اليأس الخافست العميق ، الذى كانت له نتائجه الواضحة فى تقلبات الحياة الاجتماعية التى واكبت تلك الفسترة ،

وقابلت هذه الهجرة المنساحة من القلب إلى الأطراف ، هجسرة أخرى معاكسة من الأطراف إلى القلب ، فمنذ بداية الفتوحات سيقست إلى مدن الحجاز أعداد كبيرة من الأسرى والسبايا ، فيذكر أن معاوية أرسل إلى الخليفة عبربن الخطاب أربعة آلاف من سبى قيساريسة (١) وحدها • ومعنى ذلك أن أعدادا كثيرة أخرى أرسلت إلى مسدن الحجاز من بلاد الروم ومن بلاد الفرس ، ومما يوضح كثرة الرقيسي الأجنبي الذي غبر الحجاز ما يروى من أن الزبير بن العوام تسسرك ألف عبد وأمة (٢) • وتوالى تدفق الرقيق بالآلاف من أفريقيا وسللد الصغد وغيرها طيلة العصر الأموى ، فاكتظت به مدن الشام والعسراق مثلما اكتظت مدن الحجاز من قبل ، هذا إلى جانب ما اتبعه بعسض الخلفاء والولاة الأمويين من نقل أقوام وجماعات بأكملها من مواطنها الأصلية إلى مواطن أخرى ، فنقل زياد بعض الفرس الذين أسلموا إلى بلاد الشام ، وسير منهم قوما إلى البصرة (١) ، ونقل معاوية قسما مسسن الزط والسيايجة إلى السواحل الشامية ، وانتشر الزط في الدولــــة الإسلامية فحل قسم منهم في البصرة ، ثم جاء الحجاج بخلق مسسن زط السند ، ومعهم أهلوهم وأولاد هم وجواميسهم فأسكنهم بأسفى كسكر ، وهناك كانت تنضم إليهم جماعات من العبيد الهاربين مسن خدمة أسيادهم (٤) • ومنذ عهد سكر جاء ابن زياد بحرس من البخارية فنقل الحجاج قسما منهم إلى واسطحين بناها • (٥) وبالإنمافة إلى تمرد الزط والعبيد ومعيشة كثير منهم على النهب وإحداث فساد يسيؤذى النفوس الميالة إلى السكينة في ظل حياة خلقية قويمة ، لا بد أن نقف

<sup>(</sup>۱) فتوح البلدان للبلاذرى : ص ١٤٢ (دىغويــة)

<sup>·</sup> ٢٥٤/٤٠ : ١٤٠٥٥ ، ١٤٥٥٠ .

<sup>(</sup>٣) فتوح البلدان للبلاذرى : ص ٢٨٩ ٠

<sup>·</sup> ۲۸۳ : مست (٤)

<sup>·</sup> ٢٨٤ : ع٨٢ ·

عند المعنى المنطوى ورا صراع هذه الأجناس التى تلتقى لأول مرة ه والمعنى المستمد من تسكع الزط ه ومعيشة كثير منهم على الاستجدا ، ولا بد أن نذكر أيضا كيف يكون هذا النقل سببا فى شعور النـــاس بانهم آلة فى يد القدر ه وفى هذا من الحيرة النفسية ما يمهد لاشتداد الإيمان بضعف الإنسان وعجزه ه ولا تخفى الصلة بين ذلك وسين النزعة الجبرية التى أخذت تظهر وتشتد وتؤثر فى مسار الحيســاة الاحتماعيـة .

وكانت هجرة العرب في حد ذاتها تعنى انتقالهم من حياة بدوية أو شبيهة بالبدوية إلى حياة المدن التى تختلف اختلافا كبيرا عسن حياتهم الأولى ، ومع أن بعض هذه المدن كالبصرة والكوفة ، خططت على شكل أحيا ولية ، فإنها كانت ترمز إلى تحفير الحياة ، وتعقد مطالبها ، وقيام حياة اقتصادية وحنارية من نوع جديد لم يألف العرب من قبل المنا

وكان هذا التحول يؤذ نهقيام بعض الصعوبات في مواجهة منساخ الحياة الجديدة ، وأظهر هذه الصعوبات يتشل في أن أبنسسا الصحوا لا يستطيعون مقاومة الأمراض والأوبئة في منطقة الهسسلال الخصيب ومصر وشمالي أفريقيا ، ولعل الحروب والفتن الداخليسسة كانت أسبابا مساعدة ومهيئة لظهور هذه الأوبئة ، وكان أبرزهسسا وأشدها فتكا وبا الطاعون الذي تكور ظهوره موات عديدة ، فبعسد فتح الشام كان طاعون عبواس سنة ١٨ هـ ، ثم عاد هذا الوبا السي الظهور في الكوفة سنة ٥٠ هـ ، وفي البصرة سنة ٢٩ هـ ، وهسندا كان يسمى بالجارف لشدة فتكه حتى إنه أهلك في ثلاثة أيام ما يزيسه على مائتى ألف و وامتد وبا الطاعون إلى مصر سنة ٢٠ هـ ، ثم انتقال إلى الشام سنة ٢٠ هـ ، ثم انتقال إلى الشام سنة ٢٠ هـ ، ثم انتقال إلى الشام سنة ٢٠ هـ ، ثم انتقال أخرى في مصر سنة ٢٠ هـ ، ثم انتقال أخرى في مصر سنة ٢٠ هـ ، ثم اكتساح العراق من جديد سنسسة أخرى في مصر سنة ١٠ هـ ، ثم اكتساح العراق من جديد سنسسة اخرى في مصر سنة ١٠ هـ ، ثم اكتساح العراق من جديد سنسسة

<sup>(</sup>١) انظرتاريخ الطبرى : أحداث السنوات المذكورة .

الدولة الأموية تركت في نفوس الناس آثارا بالغة ، فولدت فيها نوعا من الاستسلام لقضاء الله ، والتمسك بالصبر كفلسفة إيمانيسسة تعينهم على مواجهة قسوة أحداث الحياة ،

وكثرة هذه الطواعين إلى جاب الحرب الخارجية والفــــت الداخلية ، ربما يسوقنا إلى الظن بأن مجتمع الدولة الأموية قـــد تعرض لنهات شديدة من التصدع والانهيار ، أدت إلى توقـــف وجوه النشاط في الحياة فترات عديدة ، كما أدت بالتالي إلى عقلة حركة التطور والبنا ، وإذا كان لهذا الظن نصيب من الصحـــة يغرضه منطق العقل ، فإن واقع الحياة في ذلك المجتمع يرينـــا شواهد مغايرة لهذا الظن ، أويرينا مسيرة الحياة الاجتماعية فـــي تطورها وتقدمها المطرد بحيث تتلاشي إلى جانبها آثار تلك الأحداث القاسية المدمرة ، وأهم سؤال يطرح نفسه إزا تلك القنية هــو ؛ القاسية المدمرة ، وأهم سؤال يطرح نفسه إزا تلك القنية هــو ؛ الظروف القاسية العددية للسكان تقل أو تتزايد تحت وطأة هــــذ الظروف القاسية ؟ ومع أننا لا نملك الأرقام المونيحة للتعـــداد الطكاني ، فإننا نستطيع أن نطمتن إلى شيئين ؛ أولهما أن النسبــة العددية في المدن كانت تزداد فعلا ــ على رغم الأهنة ــ لكتــرة المهاجرين إليها من البادية ومن الأرياف ، وكان الديوان في زيــادة المهاجرين إليها من البادية ومن الأرياف ، وكان الديوان في زيــادة مستمرة بالبصرة كما توضحه خطبة عيد الله بن زياد ، (١)

ويسوقنا ذلك الى مناقشة العلاقة بين تزايد السكان ومسدى تمسكهم بالدين وببادئه وقيمه ، فيرى كاربى أحد علما الاجتماع أن الشعب كلما قل عددا كان أقرب إلى روح التدين ، وأن ازدياد العدد مصحوب دائما بقلة الميل إلى التدين ، وكثرة الخلافيات المذهبية والفردية في الآرام ، (٢) وهذا رأى بخالفه كثير مسسن

٠ ٣٨٧/٤ : منسبه : ١)

<sup>(</sup>Y) Sororkin: Contemporary Sociological Theories p.: 419.

العلما ، ولكن الذى نواه يغلب على حياة المدن في العصر الأمسوى هو كثرة الخلافات المذهبية ، والميل إلى الدنيوية أى عمسسسف روح التدين، ولذلك نوى في كثير من أقوال الأتقيا والصالحين نقسدا للحياة المدنية بكل ما صاحبها من تغير ، ولكنه أشد ثورة على أهسل الأهوا والخارجين على حدود الديسن ،

وحين نقول إن انتقال العرب إلى المدن كان ينقلهم إلى طـــور حنمارى جديد ، فإننا نعنى بذلك أن مظاهر كثيرة رافقت هــــدا الانتقال، وفي قاعدتها كلها الأساس الاقتصادى الذى قامت عليسه حياة المجتمع الإسلامي ، وقد يكون من الصعب أن نستبين هـــدا النظام بوضوح تام ، ولكننا نحاول أن نلقى النمو على أبرز قواعــده بشكل عـام ،

ومن أبرز قواعد هذا النظام الاقتصادى نظام العطاء السدى قرر منذ البدء وظل ساريا طيلة العصر الأموى ومنذ البدء أيضا رأى فيه أبو سفيان ـ وهو رجل خبر الحياة الاقتصادية ـ عسملا يصرف الناس عن التجارة وأى عن النشاط الاقتصادى ويجعلهم علم على الديوان (أ) ورآه غيره داعية لتكثير الأموال في أيدى الناس فقال لعمر: " وما وطيء أحد القادسية إلا وعطاؤه ألفان والمسسف وخمسمائة وما من مولود يولد إلا ألحق على مائة وجريبين كل شهر ذكرا كان أو أنثى و وما يبلغ لنا ذكر إلا ألحق على خمسمائة أو ستمائه من وما يبلغ لنا ذكر إلا ألحق على خمسمائة أو ستمائه على خمسمائة أو ستمائه على أو أنثى وما يبلغ لنا ذكر إلا ألحق على خمسمائة أو ستمائه ومنهم مسسن

<sup>(</sup>۱) فتوح البلسدان : ۱۵۸ •

لا يأكل الطعام ، فما ظنك به ؟ إ فإنه لينفق فيما ينبغى ومسللا لا ينبغى " ، (١) ووفر العطاء لقوم قانعين سبيلا ميسورا من السرزق فأصبح الانصراف إلى اللهو أو إلى العبادة سهلا على النفس الستى تعرف لها رزقا موقوتا ، ولذ لك لا نستبعد أن يترك بعض النساس حرفهم اعتمادا عليه ، مما يؤدى، ١١ خمول والقعود عن العمسل

ررسه . سوسه نظاما ماليا مقررا يكون الخراج فيه الأساس الدائسم للمال ، لأن الجزية تقل تبعا لدخول الناس في الإسلام ، ولأن العشر الذى يدفعه المسلم العربى على أرضه قليل أيضا لقلة إقبـــــال الفاتحين على الزراعة • فالزراعة في الأرض الخراجية هي العســـود الفقرى في جسم الدولة الاقتصادى • أما التجارة فإن الدولسسسة لا تستفيد منها كثيرا لأنها تمثل نشاط الأفراد ، وهي طريق التـــراء لطبقة سكان المدن التي تعمل في تجارة النياب أو الغلال أو الرقيسق أوغير ذلك • فالتجارة وسيلة لتكوين الأموال النمخمة في أيسسدي أبناء المدن المتنافسين ، وبالتالي هم الذين يستطيعون شــراء المساحات الواسعة من الأرض واستغلالها على يد الرقيق الكئسسير الذي يملكونه وأما الزراعة فهي عماد الدولة وومن ثم فهي تعميل مها ، وتحاول بكل الطرق الممكنة أن تبقى الأرض فــــى ي مصحابها من الفلاحين 6 لا أن تباع لذوى الأموال الطائلة 6 ولذا منع عربن عد العزيزبيع الأرض الخراجية بعد سنة مائسسة ليكفل استمرار الخراج ، ولكن حياة التجارة بنشاطها الفذ كانسست مغرية بالنسبة لحياة الزراعة ، فالتجارة يمكن أن تملأ أيدى أصحابهسا بالنقد في سرعة ، بينما كانت الزراعة بطيئة في جلب نتاجها ، إذ تأتى ى نهاية كل موسم لصاحبها بغلال محدودة ، ولذلك أخذ كتــــــ س الريفيين يبهجر القرى إلى المدينة ، وكان هذا يعنى انهيسسار الإنتاج الزراعي ، وبالتالي يقل دخل الدولة من ناحيتها ، بينمسس

<sup>·</sup> ۲۱٥/۳ : عبقات ابن سعد : ۲۱٥/۳ .

يكثر رعاع المدن من ناحية أخرى ٥ فكثير منهم كان يبقى عاطلا يتحسين الفرصة للسلب والنهب ومؤازرة كل ثورة في وجه الدولة • وقد تنسسمه الحجاج لهذا الخطر ، فأخذ يرد المهاجرين الى أوطانهم ويمنسسع الهجرة من الريف إلى المدينة ٠ (١) ولكن قبل أن تتنبه الدولة لخطيسر هذه الهجوة كانت المدن قد المتلأت فعلا بالمهاجرين من الريسك ، ومعنى ذلك أن هناك طبقات جديدة دخلت في المنافسة الاقتصاديسة الحادة بالمدن وصحب هذا كثرة النقد المتداول في أيدى الناسه وتغيرت كثير من المقاييس القديمة التي كان يؤمن بمها الريفي ، ذلسك ا ن الريفي يقيم علاقته بأبناء قريته على الجوار وما يقتضيه من التعباون والتكافل ، والنقد في حياته نمئيل الأثر ، فإذا رأى يده تمتلئ بالمسال في المدينة فقد القيم الريفية، وأصبحت الأنانية أكثر تحكما في نفسسه ه وحاله في هذا أشد من حال البدوى الذي هاجر إلى المدينسسة ، وإن كان البدوى أشد إحساسا منه بالتغير للتباعد بين الحالين ، ولسولا الشعور القبلي الذي يربط أهل الأحيا بعنيهم ببعض المات كتسسير من أنواع العرف السنى على اشتراكية بسيطة من خدمة الإنسلسان لأخيه الإنسان ، ومن مثل عليا جاهلية كالكرم والمروءة ، والحقيقسسة أن كثرة النقد القائم على التجارة كان محصورا في أيدى أفراد مستغلين ذوى طبوح بادى وهذه الحال تخلق معها مشاكل جديسدة ، لأن تغير العرف القديم ومظاهر الجشع الجديد تؤذن دائما باستنكار شديد لهذا الوضع في كل أمة قوية ، وخاصة عند المتسكين بأهسداب الدين والقيم والتقاليد ، إذ يهبون لنصرة العرف القائم على صلكت الجوار والمودة والتعاون ، ويذمون كل من يظلم الفقير ، وربما تميل بهمم نزعتهم الدينية إلى تمجيد الفقر ، أو يؤيدون الأفكار التي تنادى بتوزيع مال الأغنيا على الفقراء (٢) ، وكان من أشد ما يجزع الحسن البصسرى في حياة معاصريه أنهم صاروا يقسمون الدرهم 6 فالمؤمن عنده لا يقاسم

<sup>(</sup>۱) تاريخ الطبرى: ٥/١٨٢٠

<sup>2)</sup> Hobbouse: Morals in Evolution p.: 334.

أخاه درهما ومن هنا افتقدت في المجتمع البساطة القديمة فسسسى المأكل والملبس والمشرب، حسبما عرف عن المسلمين الأوائل، وافتقدت قيم المروئة والكرم والروابط الطيبة التي كانت تتمثل في المهيئة الاجتماعية الصغيرة •

وأباحت حياة المدنية أينما مجالا جديدا لاهتزازات في صمسيم البناء الاجتماعي؛ فبعد أن كانت الأحياء القبلية تنظر إلى أن الرفعسة مستمدة من النسب وأن التميمي يشرف بتبيميته ، والأزدى يفخسسر بآزديته وبعد ذلك أخذت المرونة المستمدة من النظام المالسسي في الإسلام تموج الطبقات فتخفض وترفع ، فالعبد لا يبقى عسدا طيلة حياته ١٠٠ ولا ابن الطبقة الوضيعة وضيعا طول العمر ٥ بسسل سمحت للعبد نفسه أن يرتفع إلى أعلى الطبقات ، وكان لا بد من سند جديد غير النسب يتكى عليه الذين ارتفعوا من الحضيض إلى القمة ، ولم يكن هذا الأساس الجديد إلا المال ، فظهر في المجتمع أفسراد لا سابقة لهم في السبو القبلي ، وفي المجتمع البصرى مثلا برز أبنساء أبي بكرة ، وأصبحوا يعدون من الأشراف وأصلهم محررون ، ولكسسن القبلية كانت لا تزال قوية ، فلذلك الحقوا أنفسهم بقبيلة كبيرة ليتساند عند هم المال والنسب ، وظهر من الموالى من عدوا سادة لكتـــــرة أموالهم مثل حصين بن برثن (١) وفيروز ٠ وقد بلغ من نفوذ فــــيروز أنه تحدى الحجاج نفسه نه فجعل لمن يأتيه برأس الحجاج مائة ألدف درهم حين سمع أن الحجاج بذل في رأسه عشرة آلاف درهم لخروجه مع ابن الأهمث و (١) ويسمى ابن جيب ثلاثة وثلاثين من المكاتبين الذين أصبحوا أشرافا في الكوفة والبصرة ، ويتراوح مقدار ما كانسسوا يكاتبون عليه من عشرين إلى مائة وثلاثين ألف درهم ، وأكثرهم مسسن طبقة التجار وأغناهم من احترف تجارة الرقيق • وقد بلغ من ثراء أحدهم

<sup>(</sup>۱) انظر ديوان الفرزدق ص١٦٢٠ وكان الحصين تاجرا عظمهما التجارة من أبناء الأعاجهم •

<sup>·</sup> ٣٤٦ : المحبر لابن حبيب : ٣٤٦ ·

أن أقرض سبعمائة ألف درهم إلى العطاء ، وكان أكثرهم يقسين المال أو يبيع إلى العطاء ، (١) وكان لا بد من نزاع جديد حسول حقيقة الرفعة الاجتماعية بين النسب والمال ، ووقف فريق من النساس من هذا النزاع عند الروح الإسلامية الخالصة موقف المنكر ، لأن التقوى هي التي يجب أن تتخذ مقياسا صحيحا للرفعة حسبما تمليه بسادئ الإسلام ، ولكن المجتمع كان قد أوغل في بعض الحية البدوية القديمة ، ونسى كثيرا من المثل العليا كالكرم والإيثار ، وذلك تضافرت نقائس الجاهلية مع نقائص الحياة الجديدة ،

واشتملت الحياة التجارية الصاخبة في المدن إلى جانسب روح الجشع على كثير من النقائص والانحوافات ، فإذا حكمنا بسلاي الإسلام في الحياة الاقتصادية وجدناها أخذ تتتحلل تدريجيا مسن التقيد بتلك البادئ، حتى شك الأتقياء في نقاء هذا النوع مسسن الحاة ، فتخلى بعضهم عنها وتطرف بعضهم الآخر في تحسيري الحلال من الرزق ، فأبى التجارة لأنه لا يملك صد الحرام عنهسسا . وبدأ التعامل بالربا يظهر ، فيروى صاحب الأغاني أن صديبيسة أنشى همدان المسمى أحمد النصيبيني كان يتعامل بالربا (٢) واخذت السيئات التي تصاحب الجشع المادي تتحدى قواعد العرف والدين، فانتشر الغش في التجارة ، وانتشرت عادة التعيين في المعاملات، والتعيين أو العينة تعنى نوع من الربا بالحيلة ، كأن يبيع الرجسل سلعة من آخر بثمن معلوم، ثم يعود فيشتريها منه بأقل من ذلك الثمن، وأكبر الظن أن النقود هي التي كانت تباع؛ فيعطى صاحب المـــال ماله دنانير مثلا ثم يسترفيه دراهم على أن يدفع المستقرض ثلاثهة عشر درهما للديناربد لا من اثنى عشر • ومما يونيم العينة النهص التالى "مدح أحد الشعراء عبروبن أبان بن عثمان ، فقال لوكيله:

<sup>·</sup> ٣٤٧ \_ ٣٤٠ : منسبه : ١) نفسبه : ٢٤٧ -

<sup>(</sup>٢) الأغاني: ٢/٦ (ط السدار) ٠

اقترص لنا مالا ، فقال: ما يعطينا التجار ، فقال: أرسحهم فاقترض ثمانية آلاف باثنى عشر ألفا ، فهو أول من تعين "(۱) ويقسسول ابن حبيب إن أشرس بن جير النخعى كان يعين ماله إلى العطساء، وكان طهمان الهذى يفعل مثل ذلك أيضا (۱) وهذا يعنى أن الدولة نفسها شاركت في هذا الإثسم و

وظهر الغش كذلك في النقد المتداول على الرغم من أن د ورالفرب كانت تحت سيطرة الدولة • فوجد من يغيرب على غير سكة الحاكسم و دخل الزيف الكثير على الدراهم ، وأصبح الغش بها في السوق كتسيرا حتى قال الحسن البصرى: "كان الناس وهم أهل كفر قد عوفسوا موضع هذا الدرهم من الناس فجود وه وأخلصوه ، فلما صار إليكسسم غششتموه وأفسد تموه "(١) • وكانت الدراهم ربما قطعت ودس فيهسسا الزيف "(١) • وقد سئل سعيد بن المسيب رأيه فيه فعد ، من الغساد في الأرض • (١)

وقد حاول بعض الأتقياء والصالحين محاربة هذا الغش والفساد بقدر ما يستطيعون ، فشهر عن ابن سيرين أنه كان يجمع الدراهسم الزائفة من كل سوق لئلا يعرضها للتداول ، (۱) واجتهد من يعمل منهم في التجارة أن يضرب المثل الذي ينبغي أن يحتذيه التاجسر المسلم من صدق وأمانة واستثكار من الصدقات ، ولذ لك سمى أحد هسم تاجر الله لأنه كان قد نذر ثلث كسبه صدقة ، (۱) وتجد في سيرة

١٦٦ : ١٦٦ ٠

٠ ٣٤٢\_٣٤١ : ١٤٣\_٢٤٣٠

<sup>·</sup> ١٤٦ : البلدان : ١٤٦ ·

٠ ٤٧٥ : مسسف (٤)

<sup>(</sup>٥) طبقات ابن سعد : ٥/٥٠ •

٠ ١٤٧ \_ ١/٧ : مسسمه : ١/٧ \_ ١٤٢ ه

<sup>(</sup>٧) رياض النفوس للمالكي: ٧٠ ه

يونس بن عبيد وحسان بن أبى سنان وابن سيرين مثالية التاجر المسلسان الذى لم يزده المال إلا ورعا ، فلا يحاول مثل هذا التاجر انتهال الغرص ، ولا التحكم فى تقلبات الأسعار ، ولا الاعتماد على الاحتكال طمعا فى تحقيق الربح الباهظ ، كما يفعل التجار الجشعون ،الذين أفقدهم حب المال صلتهم بمبادئ الدين ، ودفعهم إلى التردى فسس

#### 

ولم تقف عيوب الحالة الاجتماعية عند هذه الانحرافات السستى أوجدها النشاط الاقتصادى ، بل كانت تمتد إلى كثير من جوانب الحياة الأخرى مع امتداد التطور الحضارى الذى تغلغل في كل ناحية مسسن نواحي الحياة العامة والخاصة • إذ تأثر العرب تأثرا واسعسسا بالحضارات الأجنبية ، وخاصة الغارسية والبيزنطية اللتين كانتا أرقسس حضارتين في ذلك الزمن • يقبل ابن خلدون : "لما ملك العرب فارس والروم استخدموا بناتهم وأبناءهم ، ولم يكونوا لذلك العهد في شسى ا من الحضارة ٠٠٠ واستعملوهم في مسهنهم وحاجات منازلهم ٥ واختاروا منهم المهرة في أمثال ذلك والقومة عليه ، فأفاد وهم علاج ذلك والقيسام على عمله والتفنن في أحواله ٥ فبلغوا الغاية من ذلك ٥ وتطوروا بطهور الحضارة والبرف في الأحوال ، واستجادوا المطاعم والمشارب والملابس والباني والأسلحة والغرش، والآنية وسائر الماعون والخرشي ، فأتــوا من ذلك وراء الغاية "(١) وساعد على سرعة هذا التطور الأسسوال الضخمة التي صبت سيولها من كل قطرفي خزانة الدولة وفي حجــور العرب ، ويؤثر عن معاوية أنه كان يقل : إننا تمرغنا في نعيم الدنيـــا تمرغا • (٢) وبدأ تآثار هذا النعيم تظهر على وجه الحياة فابتنوا القصور وافتنوا في تزيينها وفرشها ، وطعموا في أواني الذهب والفضة

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن خلدون /١٢١ (ط المطبعة البهية)

<sup>(</sup>۲) تاريخ الطسيرى : ۲٤٧/٤٠

أشهى الأطعمة ، ولبسوا فاخر الثياب من الحرير والديباج ، واستمتعوا بشتى ضروب الملذات واللهوءمن شرب الخمر وسماع الغناء ولعب المنرد والشطرنج وغير ذلك من فنون الملاهى • وأمام إغراء هذا النعيم الباذخ والترف الزائد نسى الكثيرون مبادئ دينهم وتعاليم نبيهم ، وتشتد خطورة هذا التحول أو التحلل حين يتمثل في سلوك خليفة من الخلفاء ه فنراه متبدلا عند يزيد بن معاوية ، الذي أقبل على ألوان اللهو غسسير متحرب ، فكان يشرب الخمر ويعزف بالطنابير وتضرب عنده القياسان ويلعب بالكلاب ، حتى إنه سمى يزيد الخمور النهمه في شربها ، شم يظهر هذا التحلل بصورة أشد عند يزيد بن عبد الملك الذى يقسول فیه المسعودی: "وکان یزید صاحب طرب وجوارج وکلاب وقرود وفهسود ومنادمة على الشراب ، وفي أيامه ظهر الغناء بمكة والمدينة ، واستعملت الملاهى ، وأظهر الناس شرب الشراب ، " ويأتى ابنه الوليد فيشهـــر عبثه ومجونه إشهارا فاضحا ، ويجمع في حاشيته الخلعاء والمجان مسن الشعراء والمغنين ، وكانت تهيأ له بركة خمر وماء ، حتى إذا انتشيي من الغناء وأخذ الطرب مجامعه القي ينفسه في البركة فنهل منها نهلة ، ثم أبن بأبواب غيرها. ٥. وتلقاه الخدم بالمنجامر والطيب

وإذا كانت أحوال هؤلاء الخلفاء قد رصلت إلى هذا الحد مسن التحلل وانتهاك البادئ الإسلامية ، فلنا أن نتصور أحوال المجتمع قياسا على ذلك ، وإلناس على دين ملوكهم ، كما تقبل الحكمة الشائعة ، ولكن لا ينبغى أن يقودنا ذلك الى تصور خاطئ ، فنظن أن المجتمع الأموى كان كله على شاكلة هؤلاء الخلفاء ، إذ كانت ما تزال السروح الإسلامية هي الغالبة على جمهوره ، وفيهم الكثيرون من المحافظين على قيم إلاسلام ومبادئه ، وما يمكننا أن نخرج به من هذه الشواهد أن تيار التحلل قد وجد غالبا بين فئات من المجتمع كانت تعيش حياة باذ خسة مترفة ، وتستمتع بألوان من الملاهي والملذات التي جلبتها لهم تسلك الحضارة الجديسدة ،

٠ ٧٤ : هب : ٧٤ .

<sup>(</sup>٢) الأغانسسى : ١:٢٥ .

وكان من نتائج التطور الحضارى ظهور الغناء في مدن الحجاز ، ولمعل الترف البالغ والثراء الواسع ، والفراغ الذي عاش فيه أبناء الحجازه قد ساعد كثيرا على ظهور ذلك الفن وشيوعه في المجتمع الحجازي، وأدى ذلك بطبيعة الحال إلى نمو شعر الغزل في هذه البيئة ، وهو فسسى أغلبه غزل صربح يصور تهالك الشبابعلى المرأة وشدة الوله بها والتصابي في حببها • (أ) وسرعان ما انتقل هذا الفن إلى دمشق والحواضر الأخرى وخصصت دورللقيان يجتمع فيها الشبابلسماع غنائهن ، والافتتسان بحبهن ولا يخفى ما كان لذلك من أثر بالغفى ازدياد موجسة الانحلال الخلقي في المجتمع ، وإذا قرأنا رسالة الجاحظ في القيال تيين لنا بوضوح خطورة هذا الأمر رفيها يقول "إن في الجمع بـــين الرجال والقيان ما دعا إلى الغسق والارتباط والعشق ، مع ما يسنزل بصاحبه من الغلمة التي تضطر إلى الفجور ٥ وتحمل على الفاحشية وإن أكثر من يحضر منازل القيان إنما يحضر لذلك لا لسماع ولا ابتياع ٠٠٠ " (٢) وقد ظهرت بالفعل نتائج هذه الحياة اللاهية العابثة ، فيذكر أبو الغرج أن أهل الدعارة والفسوق كانوا يكثرون بالمدينة فسسى ولاية سعيد بن العاص ، ويختفون في ولاية مروان بن الحكم لشدند. (٣) ولما وليها عثمان المرى قيل له إنك وليتها على كثرة من الفساد فسيإن كنت تريد أن تصلح فطهرها من الغناء والزنا (٤) • وظهرت في المدينة كذلك طائفة من المخنثين ، كانوا يتشبهون بالنسا في ثيابه سن وعاداتهن من مثل تضغير الشعر وتصغيفه ، وصبغ الأظافر بالحناء، مما

<sup>(</sup>۱) انظر هذا الموضوع بتوسع في كتاب الشعر الغنائي في الأمسار الاسلامية والتطور والتجديد في الشعر الأموى للدكتور شوقي ضيف •

<sup>(</sup>٢) انظر ثلاث رسائل للجاحظ ص ٦٥ وما بعدها وفي الرسالة تفصيل أكثر لتوضيح أثر القيان في المجتمع ·

<sup>(</sup>٣) الأغاني : ١١/٩٥٠

<sup>(</sup>٤) نفسسه : ۸ / ۹ .

اضطر سليمان بن عبد الملك أن ينزل بهم عقابا صارما و (۱) ولم يقسف شرب الخمر عند حدود أهل المد ن ببل تغشى كذلك بين الجند فسي خراسان حتى اضطر بعض الولاة هناك إلى أن يعاقب عليه بالقتل و (۲)

وفى مواجهة انتشار هذا الفساد والانحلال الظقى فى المجتمسع الإسلامى ، وقف المحافظون على الدين من الأتقياء والصالحين يذود ون عنم ، ويحاربون مظاهر هذا الانحلال وينتقد ونها أشد انتقاد ، وخلاصة ما يمكن أن يقال فىنقدهم لحياة العبث واللهو ، أنهم حاولسوا أن يرسموا مثلا عليا إسلامية فى مقابل المثل العليا التى شاعت بتكوين طبقسة من الغتيان ترى الإسراف فى الكرم الدنيوى وشرب الخمر وسماع الغناء ، ومشى أفرادها مشية ما يحسن الزفافون أن يمشوها (١) ولذلك كسان همؤلاء الأتقياء يرون أن الفتوة فى معنى الخير الدينى ، لا فيما جسرى عليه أولئك الفتيان ، وكان بعضهم يقاوم أولئك الفتيان ببناء مسجد إلى جانب الدور التى يلهى فيها . (١)

وشدد الأتقياء في مقاومة كثير من المظاهر التي يمكن أن تسمسي حضارية فأنكروا مثلا الحمامات ، التي كانت قد بدأت بالبصرة ، واشتسسال الناس عليها ، وفي خلافة عمر بن عبد العزيز أمر الرحسال الا يدخلوها إلا بمآزر ، كما أمر ألا تدخلها النساء رأسا (٥) وفي ذلسك انتصار للمحافظين على الدين ،

<sup>(</sup>١) نفسه: ١٤/١/٤ (ط٠ الدار)

<sup>(</sup>۲) تاريخ الطبرى: ۵/۲۸۲ .

<sup>(</sup>٣) طبقات ابن سعد: ٥/٥ ٢٩٠

<sup>(</sup>٤) الأغاني : ١٣٢/١٠ .

<sup>·</sup> ۲۲۳/۵ : مابقات ابن سعد : ٥/۲۲۳ .

وليسهذا موكن تمداد المظاهر الحضارية التى شاعت فى ذلسك العصر و ولكننا نلاحظ أن أغلبها اقترن عند الناس بشيوع الرذيلة والميل إلى اللهو وفى كتاب عُنه عمر بن عبد العزيز على الأممار نهى عسسن ضروب الله والتى زينها الشيطان للأعاجسم • (١)

وقد أورثت هذه الحضارة في بعص النفوس الحساسة سو الظلف فيها ه وقوى ذلك ما رافقها من مظاهر الاضطراب الاجتماعي في الداخل ه وخاصة عندما كانت ترتخى قبضة الدولة عن ضبط المجتمع ه والبصرة قبل مجي زياد اليها مثل ساطع على ما يمكن أن يصل إليه المجتمع مسسن فساد ه فقد كان التفاوت في توزيع الثروة ه وارتخا اليد السياسيسة الحازمة من أسباب انتشار الفوضي من سرقة ونهب ه وتعديات علسل الضعفا ، ونبش للقبور ه ونقب للبيوت وشيوع المواخير ه كما توضحت خطبة زياد (٢) وكان يزيد من حدة تلك الفوضي طبقات الموالي والعبيد فإنها كانت تكبر الخصوبة المسيطة وتعقدها ، ويلجأ العبيد إلسسي خلق حالة من الفوضي ليتيسر لهم الإباق ، وأمدت الروح القبلية . في الحال بعصبية خرقا ، وليست البصرة إلا مثالا لنواحي فاسدة في الحياة المدنية المجديدة يمكن أن نجد شبيها لها في المدن الا خرى كما رأينا المدنية المنورة من قبل .

ولم يقف هذا الفساد الاجتماعي عند الأمور التي جائت به المحضارة الجديدة وإنما امتد إلى المظاهر التي ترتبط ارتباطا وثيق بالموروث الجاهلي ومن أمثلة ذلك مناظر النواح على الميت وخروج النسائن ناشرات شعورهن ورائ جنازته (٣) ، بل إن النواح أخذ يؤسس له قواعد وأصولا كالغنائ ، فاختص بعض المغنين به وأصبح الشعراء يصنع واصولا كالغناء ، فاختص بعض المغنين به وأصبح الشعراء يصنع واصولا كالغناء ،

<sup>·</sup> ۲۹ ٠ / ٥ ؛ هـ (١)

<sup>(</sup>٢) راجع خطبة زياد في البيان والتبيين : ٢/٢٥٠

<sup>·</sup> ۲۹ · / ه ابن سعد : ٥ / · ۲۹ ·

شعرا يناح به • (۱) واشترى عد الله بن عامر إما نائجات ، وأتسب بهن إلى المدينة ، وسمع الناس منهن فأخذ عنهن • (۲) ومثل هسد ه الظاهرة المنافية لتعاليم الإسلام كانت تثير حفيظة المسلمين المتمسكين بالدين ، وتخيل إليهم أن الوثنية عادت من جديد •

وكان لشيوع الفساد والانحلال الخلقي في المجتمع الإسلامي أبره الوائم في اشتداد تيار المحافظة على الدين والتسك بساد ته لسدى العلماء والقراء والزهاد ، وقد تمثل ذلك منذ عهد مبكر في مواقسيف بعض الصحابة مثل أبى ذر الغفارى وعادة بن الصامت وأبى الدرداء". يرثم في تشدد بعض القراء والزهاد الذين كثروا في ذلك العصر كتسسرة ظاهرة ، وساد بينهم شعور بأنهم أشد زهدا وأعرف بحقيقة الدين من الصحابة ٤ ويروى أن أحدهم وفد من الشام على البدينة ليرى الصحابية فوجد عبد الرحمن بن عوف في الجرف،وإذا هو رافع رداء فقال لسه بعد أن سلم عليه: هل جائكم إلا ما جائنا أم هل علمتم إلا ما علمنا ؟ فقال عبد الرحمن : لم يأتنا إلا ما جاءكم ولم نعلم إلا ما علمتم ، قسال الرجل: فما لنا نزهد في الدنيا وترغبون فيها • ونخف في الجهااد وتتثاقلون عنه ؟ (٤) وقد د فع هذا التشدد الكثيرين منهم إلى الوقسوف ضد الدولة ، وتحين كل فرصة للثورة عليها والعمل على هدمها ، وكثيرا ما كانوا هم البادئين برفع علم الثورة ، ثاروا عليها في فتنة ابن الزدير ، ثم هبوا ينصرون ابن الأشعث عندما أعلن خلعه للحجاج وعد الملك، وانتصروا لأهل الذمة الذين أرجعهم الحجاج إلى قراهم ، وخرج وا معسم مقنعين يصيحون ويبكون والأثناء إذ ن بصفة علمسسة

٠ ١٣/٨ : ١٣/٨ ٠) الأغانييني : ١٣/٨ ٠

<sup>·</sup> ۱۲۹/۱٦ : مسسف (۲)

<sup>(</sup>٣) انظر في مواقفهم تاريخ الطبرى: ٣/ ٣٥٥ وتهذيب ابن عساكـر: ٢/ ٢١١/٧ ، وزهد ابن حنبل: ١٤٣ على التوالـي .

<sup>(</sup>٤) تهذیب ابن عساکر: ۲/۲۲۰۰

<sup>(</sup>٥) طبقات ابن سعد: ١١٧٧ وتاريخ الطبرى: ٥/١٨٢٠

يحملون الدولة مسئولية أخطائها وأخطاء الآخرين ويربطون بين فساده الحكم ــ كما يصغونه ــ وبين فساد الناس ، ويرون في ابتعـــاد الخليفة وولاته عن السنة الصحيحة سببا فيما وصلت إليه الحال مـــن فوضى ، فهؤلاء الأتقياء هم في الدرجة الأولى نتيجة الصراع بـــين المثالية الدينية والواقع العملي المتطور الذي كانت تمثله الدولــة، وكانت الأمور التي دار عليها الخلاف بين الدولة وهؤلاء كثيرة ، ولكن أقواها ما كان يتصل بالدين وتعاليمه ، ولست أعنى بذلك أن الدولــة كانت تستبيح الخروج على الدين ، وإنها هي في نظر هم المسئولسة عن تغشى الفساد في الحياة الاجتماعيـة ،

\_ { \_

ولم تكن الدولة \_ بطبيعة الحال \_ بمعزل عن مسيرة التطور في حياة مجتمعها ، وكانت مواقفها إزاء هذا التطور ذات أثر بالسخ في توجيه تلك المسيرة ، وإرساء القواعد التي تقوم عليها حياة المجتمع وتقاليد ه سواء منها القديم أو المستحدث ، وكان جل هم الخلفاء منصبا على إبقاء السلطة في أيديهم ، وتوفير كل الضمانات الستى تحقق هذا المهدف ، دون نظر إلى الاحبارات أو الحوائل التي يمكن أن تحول دون ذلك ، ولكن الدولة وقعت تحت تأثير ظروف فرضت عليها ولم يكن بإمكانها الفكاك من قبضتها .

وكان العرف الغربي القديم ما يزال له تأثيره في الحياة العربية سوا كان متفقا مع بادئ الإسلام أو مخالفا لها ، وقد تمثل هسسذا العرف منذ البداية في مشكلة الخلافة وتولية من يصلح لها ، ومسن المعروف أن العرف الجاهلي في السيادة يقوم على بهدأ السسسن قبل كل شي ، فكانت أية محاولة للخروج على هذا البدأ تقابسل بامتعاض شديد ، مع أن الرسول (ص) حاول أحيانا ألا يحكسسم

أسر السن في تولية من يوليه ، كما هي الحال في تولية أسامة بن يوسد إمرة الجيش ، ومع ذلك فحين تولية يزيد الخلافة انتشرت عليل السنة الناس يومئذ الأقوال التي تؤذن باقتراب الشر ، وبالويلل الشديد حين تحل إمرة الصبيان ، وأن اللعنة تكون في الأرض إذا كان الشديد حين تحل إمرة الصبيان ، وأن اللعنة تكون في الأرض إذا كان أمراؤها منهم ، (۱) وقد أضاف القراء إلى هذا العرف عنصرا إسلاميل ليضمنوا له القوة التامة ، فانتقد وا يزيد بأنه ليس بخير أمة محمسد ولا أفقهما فقها ولا أعظمها شرفا ، (۱)

ولعلنا نرى كيف جنى العرف على الدولة حين حاولت أن تشد عنه ، فلننظر كيف جنى عليها فى اقتصادياتها حين لم تستطع أن تتحلل من قبضته ، فقد خرج العرب من الجزيرة وهم يؤمنون \_ إلى جانب فهمهم الساذج لمعنى الكسب والإنفاق ببداً الكرم والمحطرت الدولية لقوة هذا العرف في حياة الأمة أن تظل ملتزمة به فى الأمور الاقتصادية فكانت ملزمة بأن تهب الكثير لأعداد كبيرة من الناس ، إلى جانب ما كانت توزعه من أعطيات مسنونة ، نعم إن الدولة كانت تكسب لها أنصارا كثيرين عن هذا الطريق ولكن هذا يجب ألا ينسينا كييف كان هذا البدأ يجعل الدولة فى حاجة ملحة إلى المال ، وحاجتها كن هذا البدأ يجعل الدولة فى حاجة ملحة إلى المال ، وحاجتها هذه أضطرتها أن تستولى على الفي ، فأغنب هذا أهل الأمصار، لمخالفته لنظام عر فى أن يوزع فى كل ناحية على أهلها ، ولا يؤخذ منهم من الا بطيب أنفسهم ، ولما ولى زياد بن أبيه على خراسان الحكم بن عرو الغفارى كتب إليه أن يوسل الفى ، فأخذه الحكسم الحكم بن عرو الغفارى كتب إليه أن يوسل الفى ، فأخذه الحكسم الحكم بن عرو الغفارى كتب إليه أن يوسل الفى ، فأخذه الحكسم الحكم بن عرو الغفارى كتب إليه أن يوسل الفى ، فأخذه الحكسم الحكم بن عرو الغفارى كتب إليه أن يوسل الفى ، فأخذه الحكسم الحكم بن عرو الغفارى كتب إليه أن يوسل الفى ، فأخذه الحكسم الحكم بن عرو الغفارى كتب إليه أن يوسله إلى زياد (١) ، فالعرب ورزعه على الجند واعتزل الخدمة وأبى أن يوسله إلى زياد (١) ، فالعرب

<sup>(</sup>۱) طبقات ابن سعد : ۱۱/۱. ·

٠ ٤٧ : ١/٧ : عند (٢) نفسسه : ١/٧ : ٤٤ .

<sup>·</sup> ۱۸: ۱/۲: منسسه : ۱۸: ۱۸: ۸۱

كانوا ينظرون إلى استيلاً الدولة على الفى على أنه اغتصاب لحسق ليس لها ولكن الدولة كانت في حاجة إلى المال لتغطى نفقاتها الباهظة وأعطياتها السخية التي يستوجها عرف الكرم

ولم يقف اتباع هذا العرف عند حدود الخلفاء ، بل التزم بسسه كذلك ولاتها في كل منطقة ، حتى بلغوا به حد الإسراف ، فلا نجسد واليا من مشاهيرهم إلا وهويوسع على الناس بسخاء بالغ ولعبيل هذا هو السبب في أن عمروبن العاص لم يخلف إلا سبعة دنانير (١) . وكأن لعبد العزيز بن مروان ألف جفنة تنصب يوميا حول داره ، ومائسة يطأف بها يوميا على نواحى الريف (١) ، كما كان يزيد بن المهلب يتخذ ألف خوان يطعم عليها الناس • (٢) وكان هذا الدخل النيخم السدى يرد إلى خالد القسرى لا يستقرفي يده لخروجه في الأعطيات والهبات. وكان الخليفة في د مشق يهب للوافدين عليه سالغ تكاد تكون أحيانا خيالية ، وإذا كانت الفكرة الشائعة من أن الأمويين كانوا يوزعب ون الأموال على القرشيين في الحجاز ليشغلوهم بالترف عن الخلافية (٤). فإن الباحث المدقق في تاريخهم يتبين أن إغداق الأموال بهذا السرف كان عرفا متبعا بينهم ، ولم يكن أمرا موقوفا على القرشيين وحد هم وهذا السخاء يتمشى تماما مع العرف القوى القديم ، ومن أجله ، ومسسن أجل الغتن الداخلية وتهيئة الجيوش اكانت الدولة في حاجة دائمة إلى المال • وهي تحاول أن تزيد دخلها بطرق قد تبدو جائرة أحيانا كإبقاء الجزية على من أسلموا ، أو غير جائرة ، كأن تنبع الإتاوة علسى الملاحة النهرية ، أو تقبل هدايا النيروز والمهرجان ، وكل ذلك كان يعرضها لانتقادات كتسيرة •

<sup>(</sup>١) الولاة والقفياء للكندى : ٣٤.

٠٥١ : فسيسه : (٢)

<sup>(</sup>٣) تاريخ الطنيرى: ٥/ ٢٨٨٠٠

<sup>. (</sup>٤) الفخرى: ١٢٧ واليعقوبى: ٢/٨٥٣ ، والأغاني: ٢٢/٧٠

ولعل هذه الفوض المالية في الإنفاق المسرف ، كانت علم مشجعا لبعض عمالها القائمين على البهاية في أن يجوروا على النساس ويسيئوا معاملتهم ، من أجل زيادة دخل الدولة ، كما يسرت لمسسم سبيل اختلاس الأموال ومحاولة الإثراء السريع على حساب الرعية ، مما جعل الناس يضجون بالشكوى ، وأطلق ألسنة الشعراء بغضح هسسذه المظالم وانتقاد ها بشسدة ،

وفي إطار هذه الظروف التي فرضت على الدولة ، تبزغ مشكلسة التمثل الحضارى لمدنيات الأمم المغلوبة ، وهي حالة طبيعية كان لا بد من مواجهتها ، لأن تمثل الفاتحين لحنيارات الأبم المغلوسة التي تغوقهم في هذا المضمار ، كان خطوة غيرورية تالية للغتم نفسمه ، وكان الاقتباس من حضارات تلك الأمرامرا طبيعيا ، كما كان مسسن الطبيعي أيضا أن يدخل المغلوبون بحضارتهم في الدولة الجديسدة إوالدين الجديد ، فإذا بني الخليفة قصرا أو اتخذ المتكآت بدلا مسن الجلوس على الأرض ، واتخذ الحراس ولبس ثيابا لم يكن يلبسهــــا الصحابة الأولون؛ فإنها يفعل الشي الطبيعي الذي كانت تغريبه الظروف. أما وقفة المحافظين من أهل التقوى والصلاح بالنسبة لهذه الأمسسور وأشباهها ، فكانت رفضا للتمثل الحضارى ، وهذا نفسه أمر مخالسف لطبيعة الاجتماع • حقا إن هذه الوقفة كانت لازمة لكيم جماح التحول عن مبادى الإسلام ، والحد من الارتماء الفجائي في أحفيان الحفيارة الجديدة ، ولكن السائرين مع التمثل الحنباري هم المنتصرون فيسي النهاية • ونسوق مثلا على ذلك حينما رأى الوليد توسيع المسجسد النبوى بضم حجر أزواج الرسول (ص) إليه ، فقال أهل التقوى : هذه حجر قصيرة السقوف وسقوفها من جريد النخل ، وحيطانها من اللبن ، وتركها على حالها أولى لينظر إليها الحجاج والزوار والمسافسرون فينتفعوا بذلك ، ويكون ذلك أدعى لهم إلى الزهد في الدنيسا ، فلا يعمرون فيها إلا بقدر الحاجة وهو ما يسترويكن ، ويعرفسون أن هذا البنيان العالى إنما هو من أفعال الفراعنة والأكاسرة ، وكــل

طويل الأمل راغب في الدنيا والخلود فيها ، فأصر الوليد على هدمها ، ولما شرعوا في ذلك صاح الأشراف ووجود الناس من بنى ها شم وتباكسوا مثل يوم مات النبس صلى الله عليه وسلسم (())

وليس المقصود منا نقول تبرئ الدولة من الأخطاء أو محاول تبريرها و فالذي لا شك فيه أن الدولة تحت تأثير هذه الظروف قد وقعت في أخطاء عديدة وإذا أعبرنا تغييرات عبربين عد العزيد وقعت في أخطاء عديدة وإذا أعبرنا تغييرات عبربين عد العزيد المسلح إصلاحا لفساد كان قد انتشره و فإن هذه الإصلاحات تغفيج بمسددا المعنى كثيرا من ألوان الغوضي التي عبت المجتمع و ككثرة المطالس وسخرة دواب الناس في البريد و وعدم إعطاء الموالي رزقا و وتقيد مدايا النيروز والمهرجان والنقص في وزن الدنانير و ووضع عبر عدد الناس المائدة والنوبة والمكس وكان بعض العمال يرخص التسدار بأقل من سعرها في السوق و تم يبيعونها فها زاد كان لهم فنهي عدر عن ذلك و وحدد عبر كذلك وزن الدينار الذي يحصل في الخدراج عن ذلك و وحدد عبر كذلك وزن الدينار الذي يحصل في الخدراج بسبعة و ومنع من استيفاء أجور الفرابين وثمن الصحف من الخدراج نفسه و أهم شيء أبطله تحصيل الجزية على من أسلم و المحلواب فين للها شواهد على أخطاء الدولة و وما أحدثته من فونين واضطراب فين

وفى إطار هذه الظروف التى فرضت على الدولة والتى كانت لمسسا آثارها البعيدة فى الحياة الاجتماعية ، تبرز الفتن الداخلية الكسسيرة التى استمرت طيلة حكم الأمويين ، ويمكن أن تلخص هذه الفتن بأنهسا في الأكثر بين بنى أمية وغيرها من قريش ، ممن يرون أنهم أحق بالخلافة وأولى بها كالمها شعيين والزبيريين ، ثم بين قريش نفسها والناظرين إلى سيادتها نظرة بغض وريبة وحسد من القبائل الأخرى ، كثورات الخسوارج

<sup>(1)</sup> البداية والنهاية لابن كثير: ١٩٤٧ ٠

<sup>(</sup>٢) أنظر طبقات ابن سعد حه في مواضع متفرقة من ٢٥٢ الي ٢٩٢٠

وثورة ابن الأشعث ، ويمكن أن تضاف إليها ثورات قواد الدولة كتسورة قتيبة بن مسلم وثورة يزيد بن المهلب ، وكانت قريش فيما بينهسسا تؤمن بالسيادة ، وكانت تتنازعها وهى مؤمنة بأن الناس لا دخل لهم إذا تنازع الأشراف على شيء ، أو كما قال خالد بن يزيد للحجاج حين وبخه لخطبته رملة بنت الزبير : "إنها قريش يقارع بعضها بعضا ، فإذا أقر الله عز وجل الحق قراره ، كان تقاطعهم وتراحمهم علسس قدر أحلامهم وفضلهم "(ا) وسيادة قريش تفسر لم كان الخوارج مسسن قبائل الصحراء الشرقية ، وإلى اصطدام هذه الغرق ، يعزى جانسب بين من تلك الموجة التى تمثلت على شكل حيرة بالغة في أمر المسلمين كبير من تلك الموجة التى تمثلت على شكل حيرة بالغة في أمر المسلمين عين يختصمون ، وأية فرقة منهم هي صاحبة الرأى الصحيح فسسي الخلافة ، وبالتالي يمكننا أن نتصور مدى الاضطراب الذي أحد ثتسمه هذه البلبلة في نفوس الناس وفي استقرار حياتهم الاجتماعة ،

ومع أن خروج الخوارج والمنادا ة بالكف والهجرة من قبلهم قد قسم القبائل إلى أجزا صغيرة ، وشتتها في مناطق متباعدة ، مع كل ذلك فإن الاستيطان في المدن على أساس قبلى ، قد حفظ الروح القبليسة من الاند ثار ، وإذا كانت التجمعات القبلية قد اختلفت ، في المدن ورافع العصبية لم تتغير ، وليست الدولة الأموية مسئولة عن هسدة العصبية ، ولكنها طبيعة ذلك الاستيطان وطبيعة نظام الديسوان وطبيعة الوحدات العسكرية في الجيش نفسه ، وقد أدت هسسذه التجمعات العصبية بالتالي إلى نشوب كثير من الاضطرابات والصراعات فيما بينها ، مما كان سببا في ازدياد الفتن الداخلية ، وكل هسدة الصراعات والفتن سوا بين الدولة ومناوئيها ، أو بين القبائل ومعضها الصراعات والغن سوا بين الدولة ومناوئيها ، أو بين القبائل ومعضها العراء تفرغ فيها شروب كثيرة من الفساد والظلم في فسسترات متعددة من العصر الأمدوي ،

<sup>(</sup>١) الأغانى : ٢١/١٦.

وفي خضم ذلك الصراع الواسع لا ينبغي أن نغفل عنصر الموالسي الذي يمثل قطاع كبيرا من قطاعات المجتمع الأموى و فمن الحقائسة الثابته أن نظرة العرب والأمويين إليهم كانت قائمة على أساس التعصب الشديد للجنس العربي ، باعتباره صاحب السيادة والسلطان ، وله من الفضل والتميز ما يجعله في المرتبة الأعلى ، ويضع الموالي فيسبى مرتبة أدنى • وهذه النظرة منافية تماما للمبدأ الإسلامي في المسساواة بين المسلمين ، فلا ففيل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عرب إلا بالتقوى ، وقد عقد أبن عبد ربه فصلا في كتابه العقد الفريد (١) صور فيه العرب يسيئون معاملة الموالي في ذلك العصر إساءة بالغة عوإذا كان بعض الباحثين يحاول رد هذه الفكرة أو التخفيف من حدتهسا استنادا إلى أن أغلب الأئمة في ذلك العصر كانوا من الموالسي أو الى ارتفاع بعضهم في سلم البناء الاجتماعي ، حتى أصبحوا مسسن أرباب السيادة والشرف يمدحهم كبار الشعراء كالفرزدق وجرير والمانقان هذه الشواهد لا تكفي لرفض الفكرة ، بل ربما تكون نتيجة لها ، إذ أن شعور الموالي أنفسهم بالولاء والتبعية للعرب ــ مع أنهم كانــوا أصحاب حضارة تشعرهم بتفوقهم عليهم \_ قد ولد في نفوسهم ميك إلى الظهور على هؤلاء السادة الحاكبين ، وكانت منافذ هذا التفوق في العلم وفي التدين أو في ميدان التجارة والمال ، ومن هنا نبغ منهسم علما كثيرون ، وظهر تجار أثرياء ، واستخدام الأمويين لأئمة منهسم لا يعنى ـ كما يقول الدكتور هدارة (٤) أنهم كانوا يساوونهم بالعرب، أو ينظرون إليهم نظرة إكبار وإجلال • ومع ذلك ينبغي التأكيد أن موقف الأمويين من الموالي لم يكن في سنة التطور وطبيعة الأشياء أمرا شــاذا

<sup>(</sup>١) انظر العقد الغريد: ٤٠٣/٣ وما يعدها ٠

<sup>(</sup>٢) تاريخ الحضارة العربية لعبر أبى النصر: ٥٠٥٠

<sup>·</sup> ١١١ وما بعدها · (٣) العصر الاسلامي : ١١١ وما بعدها ·

<sup>(</sup>٤) انظر مناقشته لهذه القفية تفصيلا في كتابه اتجاهات الشعب رويا العربي : ص ٣٠ وما بعدها ٠

غريبا ، بل هو على العكس من ذلك ، كان غيرورة تحتمها الطبيسات التى كانت قائمة وقتذاك ، فالأمويون من الجنس العربيسي الفاتح ، وإليهم آل الحكم وتدبير الأمر ، وقربهم من عهد الفتوح ليم ينسهم أنهم عرب، وأنهم الجنس الفاتح المنتصر، وأن الموالى مسترقيون لهم ، وأنهم أجناس مغلوبة على أمرها ، فمن السياسة إذن كبح جماح هذه الأجناس وتذكيرهم دائما بالسيادة العربية بحتى يتطامنوا ويخضعوا لها ، ولا تحدثهم نفوسهم بالخروج عليها وعلى أية حال فإن الواقع التاريخي يرينا بوضوح رد فعل الموقف الأموى من الموالى ، إذ نجد هم يضمرون البغض للأمويين ، وينتهزون كل فرصة تتاح للثورة عليهم ، والعمل على تقويض ملكهم ، كما هو واضح في انضمامهم لثورة المختار الثقفسي أو ثورة أبن الأشعث ، أو ثورة أبن سريج ، أو الثورة العباسية الستى حققت لهم هد فهم وقضت على دولة الأمويين ، وليس من شك فيسمى أن هذا الصواع بين الطرفين كانت له آثاره الواضحة على وجه الحياة في المجتمع الأموى سوا بإيجابياته في التطور والبنا وبسلبياته فسمى الهدم والانحراف ،

# الفصسل الثانسي

#### ظوا هر النقد الاجتماعي في الأدب الأموى

\_\_ 1 \_\_

من المسلم به أن الباد ي والأسس التي قامت عليها الحيسساة الاجتماعة في العصر الأموى ، كانت بادي إسلامية منتقة عن عيسدة الإسلام وشريعته وتعاليمه وقيمه ، ومن ثم كان الانحواف عن تسسلك الباد ي والقيم يثير انتقادات جمهور المسلمين علمة ، والأتقيسسا المتمسكين منهم بالدين خاصة ، ولذ لك نستطيع أن نقول : إن النقد الاجتماعي وقيام أدب من حوله نبتا على يد الإسلام نفسه ، لأن الإسلام هو الذي رسخ في أفهام الناس معاني المساواة والخير والفنيلة ، فلسم يكن من السهل عليهم أن يقبلوا هدم هذه المفاهيم أو الخروج عليها ، وكل ابتعاد عن حدود ها كان يسرع بالألسنة إلى الإنكار ، إن لم يسرع بالأيدي إلى الفترة الأولى في حياة المسلمين ، لكبر المسئولية السني تاريخها إلى الفترة الأولى في حياة المسلمين ، لكبر المسئولية السني البطت بأولى الأمر ، فقد وضح منذ البد أن الاضطلاع بتلك الأمانسة لم يكن أمرا هينا ، وأن مواطن الزلل كثيرة ، ومن ثم قام النقد منذ البد أيضا يحوم حول الدولة ورجالها ، وحول معنى المساواة والعدالسسة أيضا يحوم حول الدولة ورجالها ، وحول معنى المساواة والعدالسسة أيضا يحوم حول الدولة ورجالها ، وحول معنى المساواة والعدالسسة أيضا يحوم حول الدولة ورجالها ، وحول معنى المساواة والعدالسسة أيضا يحوم حول الدولة ورجالها ، وحول معنى المساواة والعدالسسة

وفى زمن عمر بن الخطاب نسم أول صيحة ترتفع محرضة على رجال الدولسة الذين أغوتهم زهرة الحياة الدنيا ، فأصبحوا أغنيا بعد فقسر ، وسوا كان ثراؤهم بحق أو بغير حق ، فقد كان هذا الشعور البكر هسو الممهد لثورة الصحابى الجليل أبى ذر الغفارى ، ثم ثورة الأتقيا مسن بعد ، بالقول والعمل على أونماع المجتمع الذي يعيشون فيه ، وفي زمسن عمر ( رضى الله عنه ) كتب إليه أبو المختاريزيد بن الصعق يتهم عمال

الأهواز ، ويسميهم واحدا واحدا ويدعو عمر إلى مقاسمتهم ، فكان أول من استحدث نظام المقاسمة ، وفي تلك القصيدة يقول : (١)

نؤرب إذا آبوا ونغزو إذا غَزَوا فأنس لهم وفر ولسنا أولى وفسر إذا التاجر الداري جاء بفارة من المسك راحت في مفارقهم تجرى

فنران يستنكر هذا الثراء الذي هبط على هؤلاء العمال دون غيرهم من يشاركونهم في الغزو والفتوحات ، ويتهمهم في أمانتهم على أمسوال الدولية ،

وقد قوى هذا التيار النقدى في عهد الدولة الأموية ، وحين نذكر هذه الحقيقة لا يغيب عن أذهاننا ما كان من كثرة الاضطراب السات والفوض التي نتجت عن الغتن الداخلية ، ومن صور هذا النقد ما يقوله شاعريسي أنس بن أبي أناس لحارثة بن بدر الغدائي صاحب زياد بس أبيه عين ولى على (سُرَّقَ ) وهي أحدى كور الأهواز: (١)

أحارين بدر قد رئيت إسارة فكن جرداً فيها تخون وتسرق وما و تبياً بالغنى إن للغسنى لساناً بدالمر المراكزة ينطسق ولا تحررن ياحار شيئاً أصبت فحظك من ملك العراقين سُرق مرد المراقين سُرق مرد المرد ا

وفي هذه الأبيات استهجان فاضح لما يقوم به هذا الوالى مسن خيانة الأمانة وسرقة أموال المسلمين ، وما يبلغه من الغنى الواسع الذي يباهى به غيره من العرب ، والذي يجعل له لسانا ناطقا وصوتا عليال يغطى به عيره ، ويرفع من شأنه بين الناس ، ويروى أن حارثة سمع هسذا

<sup>(</sup>١) فتوح البلدان: ٣٩٢ •

<sup>(</sup>٢) انظر القصيدة في أنساب الأشراف : ٥/ ٩١ اومابعدها (طوبيت المقدس)

الشعر فقال: لا يعمى عليه الرشد ، وكأنه رأى في قوله هدى أراده له.

وقد هيأت ظروف الصراع على الخلافة بين ابن الزيير والأمويين فرصا كثيرة للقائمين على جباية الأموال ، لينهبوا ويسرقوا ، حيث افتقدت الأمانة لديهم وضعفت الرقابة عليهم ، فكتب ابن همام السلولى الشاعسر قصيدة طويلة الى ابن الزبير يشكو فيها الفعال المشينة لهؤلا العمسال وفيها يقول:

يابنَ النبيرِ أميرَ المؤمنين ألَمَ يبلُغُك ما فعلَ العمالُ بالعَملِ بالعَملِ العمالُ بالعَملِ باعوا التَّجَارَطعامَ الأرضِ واقتسموا صُلبَ الخراج شِحاحاً قسمة النَّفلَ وفيك طالبُ حقَّ ذو مرانِيمَ في جُلْدُ القوى ليس بالوانى ولا الوكلِ

فهويبدؤها مستثيرا حية ابن الزيير فى أخذ الحق من هؤلا العمال الذين اغتصبوا مال الدولة هواختصوا أنفسهم بالنصيب الأكبر منه عسم يشفع ذلك بذكر كل واحد منهم وسوا فعله وما يستحقه من جزاا رادع عليه همن مثل قولمه :

واشف الأرامل من دروجة الجعل (٢) يرى الخيانة شرب المارً بالعسل حتى ينو بشرّبعد مقتبلل لا غمز فيها ولكن جَمّة السبلل من المتاع قيام الليل بالطّسول

الله ديديك بزيدٍ إن ظفِرت به إنّا منينا بضبّ من بنى خلفٍ (٢) خذ العُصيفيرَفانتف ريش ناهده وما أمانة عتاب بسالمستة (٥) وما أخييس جُعفي بمانعيه

- (1) انظر القصيدة في أنساب الأشراف: ٥/ ٩١ اوما بعد هــــــــــــــــا (ط مبيت المقدس) •
- (۲) د حروجة الجعل علم على علم عند الذي ولى الكوفة لابن الزبيرثم عزله ، وزيد مولى لعبتاب إين ورقاء وكان خازن د حروجة
  - (٣) المقصود هو د حروجة الجعل نفسه ٠
  - (٤) العصيفير: عدالله بن أبي عصيفير والى المدائن ٠
    - (ه) هو عتاب بانورقاء الرياحي الجواد المشهور ٠
  - (٦) هو زحو بين قيس وقيل هو محمد بن أبي سبرة وكان على جوخي ٠

ومضى على هذا النحويعدد أسماءهم واحدا واحداء متهما إياهم جميعا بالخيانة والسرقة، حتى وإن كان منهم من يعرف بالتقوى والورع؟ إذ أن شواهد الخيانة عليهم ظاهرة في إثرائهم المحدث وترفهم البادى ، فبعد أن كانوا يأكلون طعام الفقراء من الصحناة والبصل 6 أصبحــوا يتنعمون بأكل الخبيص ، وظهر الرفه في مجالسهم حيث يستمعون إلسي غناء القيان في خلاعة وابتذال • وأصبحوا من أهل الخيل والإبل ، وهسم الذين جاء وا واجلين لا ركاب لهم ، فلا مجال لقبول أعدارهم ، وما لهمم إلا ضرب السياط اللاذعة للإقرار بالذنب ورد الحقوق التى نهبوها دون وجه حق ، وفي ذلك يقسول:

ما رابني منهم إلا ارتفاعها إلى الخبيص عن الصّحنا قوالبصل (١) كمن غزا دَ سُتبنى غير مُجتعيل مستهزئابغناء القينة الفضسل فأصبحوا اليوم اهل الخيل والإبل ضرب السياط وشد بعد فى الحجل أبدوا ذخائر من مال ومن حلل

وما غلام على أرضٍ مسالمسيةٍ يجبى إليه خراج الأرض متكئاً كانوا أتونا رجالاً لا ركاب لهم لن يعتبوك ولما يعل هاسهسم إنّ السياط إذا عضت غوا رسم

ولابن همام قصيدة أخرى يشكو فيها أيضا من عمال الصدقات، وهمم بنوقفل الذين كانوا على صدقات بكربن وائل ، فجاروا عليهم وظلموهم . كذلك نجد في كتب الأدب نصرصا كثيرة يشكو فيها بدونجد من القائسين على جمع صدقاتهم ويتمثل جور عمال الصدقات ، وإساءتهم معاملسة المسلمين بصورة قوية في قصيدة الراعي النميري التي قدمها لعبد المسلك ابن مروان ، وهي تغيض أسى ومرارة لما أصاب قومه بنى نمير من عسسف

<sup>(</sup>١) الخبيص: من اطيب أنواع الطعام الفارسية · الصحناة: طعام يتخذ من السمك الصغير .

<sup>(</sup>٢) دستبش: كورة كبيرة في فارس بين الرى وهسذان ٠

<sup>(</sup>٣) القينة الفضل : المغنية التي تلبس ثيا واحدا وهذا يعنى أنها ستذلة.

شديد وظلم بالغ على أيدى هؤلاء العمال وفيها يقول: (١)

أخذ وا العريف فقطَّعوا حيزومه بالأصبحيّة قائماً مغلسولا (٢) مند السياط يراعة إجفيد (٣) لا يستطيع عن الديار حويدلا(٤) يدعو أميرًا لمؤمنين ودونسسه خرق تجربه الرياح ذيسولا (٥) يدعو بقارعة الطريق هديدالا

أبلغ أمير المؤمنين رسالسة تشكو إليك مَضَلة وعويسسلا أخليفة الرّحمن إنا معشسر حنفاء نسجد بكرة واصيسلا عربُ نرى لِلَّهِ في أموالِنسا حقّ الزّكاة منزّلاً تنزيسالا إنَّ السَّعَاةَ عَمُوكَ يوم أمرتهم واتوا دواهي لوعلت وغولا حتى إذا لم يتركوا لعظام لحماً ولا لفؤاده معقب ولا جاوط بصكتهم وأحدباسارت أخذ واحمولته واصبح قاعداً كهداهد كسرالرماة جناحسه

فالراعى يستهل شكواه للخليفة بالتأكيدعلى إيمان قومه وحسسن إسلامهم، إذ يصلون لله بكرة وأصيلا ، ويقرون بحق الزكاة على أموالمسم فريضة فرضها الله في محكم تنزيله ، وكأنه يريد أن يقطع بذلك كل شــك فى صحدة طاعتهم لله وعملهم بفرائضه ، ويذهب كل ظن بأنهم يمنعسون الزكاة كما فعل المرتدون من قبل ، ثم يخلص إلى عرض ما اقترفه العمال

<sup>(1)</sup> طبقات ابن سلام: ٤٣٩ ، والسمط: ٢٦٦ ، والجمهرة: ٥٥٣ (ط الرحمانية)

<sup>(</sup>٢) العريف: شيخ القبيلة • الحيزوم: الوسط • الأصبحية: السياط •

<sup>(</sup>٣) الصك: الصحيفة الخاصة بالصدقات الحدب: يعنى به العريسف أسارت: أبقت والبراعة والإجفيل: الجبان و

<sup>(</sup>٤) الحمولة: ما يحمل عليه من الدواب حويلا: تحويسلا

<sup>(</sup>م) الخسرق : الفسلاة ٠

من إثم بالغ بمن عميانهم أمر الخليفة بالرحمة بالناس وحسن معاملتهم وأن نكلوا بشيخ القبيلة شرتنكيل وساموه سوا العذاب ضربا بالسياط حستى مزقوا لحمه وأقعدوه عاجزا ذليلا وملقى في الفلاة كأنه هدهد كسسر جناحه بصرخ مستنجدا بالخليفة وما من سبيل للوصول إليه وقد أخذوا ناقته و وتركوه لا يستطيع حراكا ولا انتقالا و

ويستطرد الراعى بعد ذلك مصورا ما حل بعشيرته من القحسط والجدب الذى أضعف إبلهم ، وتركها هزيلة لا لبن فيها يطعمهم ، المعاهم عامل الجباية ليأخذ منهم ما قرر عليهم في صحيفة الزكاة ، دون مراعاة لسوء أحوالهم ، وشد عليهم شدا ثقيلا فأحال غنيهم فقيرا ، وفقيرهم مهزولا ، ولم يعد أمامهم إلا أن يستنجد وا بالخليفة ليمنع عنهم هسنا الظلم الفادح ، ويعوضهم عما أصابهم من جور عماله القساة الغسسلاظ ، يقسول :

اخليفة الرخمن إنّ تشيرتسى
قرم على الإسلام لمّا يَمنعسوا
قطعوا اليمامة يُطرد ونَ كأنّهم
يحد ون حُدباً مائلاً أشرافها

أمسى سوامهم عزين فلسولا (١) ماعُونهم ويضيعوا التهليدلا (٢) قومًا صابوا ظالمين قتيسلا قومًا صابوا ظالمين قتيسلا (٣) في كل مقربة يدعن رعيسلا (٣) إلا حموضاً وَخْمة وَدَبيسلا (٤)

<sup>(</sup>١) السوام: الابل ترعى وعزين فا متفرقة من شدة هزالها و

<sup>(</sup>٢) الماعون: الزكاة • التهليل : التكبير للسه •

<sup>(</sup>٣) الحدب: الإبل الهزيلة · الأشراف : أسنمة الإبل · المقرسة : الطريق في الجبل · الرعيل : القطيع أو المنقطع يريد أنها من ضعفها تنقطع وهي سائرة ·

<sup>(</sup>٤) اللبون: الناقة الحلوب • الذبيل: اليابسس •

وأتا هم يحيى فقد عليه المناق كتباً تركن غنيتهم ذا عيلسية التركن غنيتهم ذا عيلسية إن المد لوا النالذين أمرتهم أن يعد لوا أنت الخليفة عدله ونوالسه فاد فع مظالم عيلت أبناء نسا فنرى عطية ذاك إن أعطيته

عقداً يراه المسلمون ثقيسلا بعد الغنى وفقيرَهُمْ مهسزولا لم يفعلوا ما أمرتَ فتيسلا وإذا أردت لسظالم تنكيسلا عنا وأنقِذُ شِلْونا المأكسولا (١) من ربّنا فضلاً ومنك جزيسلا

وهذه الأشعار التى تتضمن اتهامات للولاة والعمال فى أمانتهام، والتى تنضح بالشكوى المريرة من ظلمهم وعسفهم ، إنما تدل على الاطمئنان إلى عدالة الإمام فى الفيرب على أيدى المختلسين ، وفى رد المظاليسم عن المظلومين ، لأنها ترفع إلى الخليفة أملا فى إقامة ميزان العدالية الاجتماعية ، ويستمر هذا التيار المطمئن إلى عدالة الإمام طالما أنسس الناس فيه روح العدل والإنصاف ، ففى عهد عمر بن عد العزيز كانست حركته الإصلاحية الهاد فة إلى القضاء على المظالم ، وكانت أوامره إلى عاله بالتزام الحق وانتهاج سبيل العدالة ، ولكنهم لم ينفذوا تلك الأوامسر كما أراد تماما ، ولم يستطيعوا أن يتخلصوا من مساوئهم التى جلوا عليها، كما أراد تماما ، ولم يستطيعوا أن يتخلصوا من مساوئهم التى جلوا عليها، فضح الناس بالشكوى منهم ، وانتقاد انحرافاتهم المشينة ، وعسسدم فضح الناس بالشكوى منهم ، وانتقاد انحرافاتهم المشينة ، وعسسدم التزامهم بأوامر الخليفة ، وفى ذلك يقول له كعب الأشقرى : (١)

إن كنت تحفظ ما يليك فإنّما عمالُ أرديك بالبلاد في البالد في البال

<sup>(</sup>١) عيلت: من التعييل وهو سوء الغذاء • الشلو: العضي •

٠ ٢٩٢/٣ : ٢٩٢/٠ -

٠ ٦٥٦: المصدر السابق والكامل: ٢٥٦٠

إنّ الذين بعثت في أقطارها نبذُ وا كتابك واستُحِلّ المَحْرَمُ طلسُ الثيابِ على منابر أرفينسا كلّ يجورُ وكلّهم يتظلّ سم وأردتان يلي العدالة منهسم عدلٌ وهيها تالاً مين المسلم

وواضح أن نقد الشاعرين لهؤلاء العمال لا يقف عند مجرد فغيست خيانتهم وجشعهم ، ولكنه يتجاوز ذلك عند كعب إلى قمرورة إعسال السيف في رقابهم ، فما من سبيل إلى إصلاح فساد هم بالحسنى واللين ، ولن يرد عهم إلا البطش بهم بشدة وحزم ، بينما نجد الشاعر الآخسر وقد يئس تماما من إقامتهم للعدالة ، بل يئس من إمكان وجود المسلم الأمين على هذه المسئولية الكيرة ، وإن كان في ثنايا هذا اليساس حيث للخليفة على الشدة معهم بصورة غير ماشرة ،

وإذا كان النقد في الأمثلة التي ذكرناها منصبا على مفاسد عمسال الدولة ، فإن الخلفاء انفسهم لم يسلموا من توجيه النقد إليهم ، ففسس زمن معاوية نسمع صوت النقد موجها إليه على شكل تذمر صارخ مسسن الجور الذي لحق ببعض الناس ، على نحو ما نرى في قول عقبة بسسن هبسيرة : (١)

معاوى إننا بشر فأسجيس فلسنا بالجال وبالحديد أرضَنا فجرد تُموهيسا فهل من قائم أو من حَصِيد

والذى جوأ عبة على نقد معاوية بهذه الصورة إنما هو حلمسه وسعة صدره كما يشهد بذلك الشاعر نفسسه

وفی صورة أخری نری هذا النقد علی شکل غفیدة عارمة ، وتهدید

ثائر كما في قول الفسرزدق: (١)

أبوك وعلى يامعاوى أورئسا تراثاً فأولى بالتراث أقاربسه فها بالميراث الحتات أكلته فلوكان هذا الحكم في جاهلية ولو كان هذا الأمر في غيرملككم

وميرات حوب جامد لك ذائبه عرفت من المولى القليل حلائبه لأديته أوغص بالماء شاربسه ولو كان إذ كنا وللكفّ بسطّ أَ لَهُ الصّمَ عَنبُ فيك ماضٍ مفاردُه

فهذه الأبيات ليست ثورة على حق ذاتي مسلوب فحسب متأثب رة يروح إسلامية ولكنها تغى إلى الروح الجاهلية تستنجدها ، وتضيسق ذرعاً بالسلطان الذي سلب القبيلة قدرتها على الذود عن حقها ووتحب أن تسوى الأمور كما كانت تسوى على الطريقة الجاهلية القيلية ، فـــلا نجد فيها أحتكاما إلى مدأ العدالة ، وإنماهناك ثورة على الظلم تريسد أن تقضى عليه بالقوة ، وتتشفى منه بالاغتصاب والقهر ، وتقوى روح القبلية في قصيدة الفرزدق عحين يتدرج من هذه الثورة إلى الفخر بقبيلتـــه ومقابلتها بقبيلة معاويسة •

ومن هذه الأبيات يتصح لنا أن النقد لم يكن دائما مد فوعا بالروح الإسلامية الخالصة في هذا العصر • وإذا قرنت هذه الصورة إلى صسورة أخرى في شعر عبد الله بن همام السلولي ـ في زمن معاوية أينيسا. لظهر الفرق واضحابين ناقدين ثائرين أحدهما يحتكم الى التقاليب الجاهلية والآخر يحتكم إلى السنة الإسلامية ، فقد غلب ابن هسيسام من النعمان بن بشير والى الكوفة حين زاد أناسا في أعطياتهم ٤ وترك آخرين منهم الشاعر نفسه فكتب يشكوه إلى معاوية: (٢)

<sup>. (</sup>۱) ديوان الفرزدق : ۱۳۹ (بوشيسه) ٠

<sup>·</sup> ۲٥٢ : السمط : ۹۲۳ والكامل : ۲٥٢ ·

زيادتنا نعمان لا تحرِمننسا تق الله فيناوالكتاب الذي تتلو

ثم تطرق فى هذه القصيدة إلى تصوير حال الولاة الذين تسمسه منهم كلاما طيبا ثم ترى فعالهم على خلاف ما يقولون ، والذين يذمسون الدنيا ، ثم يقبلون عليها إقبالا نهما ، ويرضعون أفاويقها حسستى لا يبقون فيها قطرة ، فقال :

إذا نصبوا للقول قالوا فأحسنوا ولكن حسن القول خالفه الفعسل وذم والنا الدنيا وهُم يرضعونها أفاويق حتى ما يدر الها تَعسل (١)

و وللحظ في أبيات الغرزدق السابقة أن نقده فيها يمثل غفيهة ذاتية فردية ، وهوبذلك يكشف لنا عن وجود اتجاه في النقد الاجتماعي تتمثل فيه النزعة الغردية التي تقوم على اعتبار المصلحة المحدود قد ونالمصلحة العامة ، وهذا الاتجاه الغردي تتحدد دوافعه باختلاف أحمروال صاحبه ، وما يصيبه من غير ، أو ما يعود عليه من غير ، فإذا كان راغيا عن الدولة أو الوالي حاول أن يجمل الأخطا ويزينها ، وإذا كان وإغيا لشي وأصابه أنكر ما كان يستحسنه ، فإن كان الوالي يكتمر جمع الخراج ، وكان الشاع ساخطا عليه نقده الذع نقد وهجماه المهجا المر ، وإذا كان راغيا عنه أثني عليه بكثرة جمعه للخراج أيضا ، وهذا التناقض بين الموقفين يتمثل في هجا الغرزدق لعمر بن هميرة وهذا التناقض بين الموقفين يتمثل في هجا الغرزدق لعمر بن هميرة حين ولي العراق ثم في مد حه بعد ذلك ، فهو يقول في هجا الخليفة : (١)

<sup>(</sup>۱) الثعل : خلف صغير من أخلاف الناقة لا يدر ، ولكن ذكــره مالغة في الارتضاع ·

<sup>(</sup>٢) ديوان الفرزدق : ٣٠٤ (هل) وطبقات ابن سلام: ٢٨٩٠

كريم لستبالطبع الحريص (١) فَزَارِيًّا أحدُ يد القبيس (٢)

ليأمنه على ورُكِي قلب وص (٣)

أميرا لمؤمنين وأنت عسف أوليت العراق ورا فديسه ولم يك قبلها راى مخاض

ثم يقول بعد ذلك في مدحسه: (٤)

ولاضمها ممن جنى في الحقائق بضعفين مماقد جنى غير را هق

وما حلب المضريثن مثلك حالب وأد ركت منقد كان قبلك عاملاً خراج موابيد عليهم كتسبيرة تشدلها أيديهم بالعوائق

ونلمس أيضا هذا الاتجاء الفردى بدوافعه الذاتية في قول أغشسي همدان ينتقد والى سجستان لبخله في العطاء : (٥)

وتجرد الأرض مع الجسارد وأنت في المعروف كالراقسد كلا ورب الراكع الساجد

مالك لا تعطى وانت امسرة مشر من الطّارف والتّاليب تجبى سجستان وما حولها متكتأ في عشك الراغد لاترهب الدهروايام إن يك مكروها نهجنا لسه شم تری آنا سنرضی بسدا

<sup>(</sup>١) الطبيع: اللئيم الدنس،

<sup>(</sup>٢) أحدة : سريع ، وفي العبارة كناية على أنه سارق وغير أمين علسي أموال الدولسة •

<sup>(</sup>٣) قلسوص: ناقسة شابسة ٠

<sup>(</sup>٤) د يوان الفرزدق: ٢٣٨٠

<sup>. (</sup>٥) ديوان عشي همدان : قصيد ته ١٦٠

ومهما يكن من أمر هذا النقد وأنه قائم على المصلحة الذاتية ، فإنه شديد الصلة بالحياة الواقعية حينئذ ، ويرمز إلى قوة الروح التى تريد أن تحقق ما تراه عدلا ، فالشاعر ينتقد هذا الرجل الذى يجبى خدراج سجستان وما حولها ، لا لأنه محروم من خيره فحسب ، بل لأند لم لا ينظر إلى من حوله نظرته إلى نفسه ، فهو في عيثن رغد ، ييسمط سطوته في الجباية ، ويجرد الأرض مع من يجرد ونها ، فإذا حدث مكروه أثار له الجند والأتباع ، ثم نام عن المعروف ، ولم يحسن إلى من أعاند في الشدائد ، وأغفل واجباته كراع مسئول عن رعيته ، إن هذا لأمر لا يقبله أحد .

وهذه الدوافع الذاتية كثيرا ما تخفى فى هذا الشعر ، وللأعشى فله قصيدة ينتقد فيها قائد احربيا أخطأ فى خطته ، وهى تدلنا على فله على المجال الذى بلغه الشعر فى نقد كل صغيرة وكبيرة فى الدولة ، وكيف أن هذا الشعر لم تستطع القيود الرادعة لحرية القول أن تكبته ، بـــل ظل يعبر عا يحيق بالناس من ظلم ، أو يصيبهم من فير نتيجة تقصير مسئول فى واجبه ، وفى هذه القصيدة يقدول :

آسمعت بالجيش الذين تمزّقوا وأصابهم ربب الزمان الأعدوج موسوابكابل يأكلون جياد هسم بالعرس منزلة وشر معسسر (٢) لم يلق جيش في البلاد كما لقسوا فلمثلهم قل للنوائح تنسيسج

ثم يقول منتقد ا سو قيادة هذا القائد وسو معاملته لرجاله : و قيادة هذا القائد وسو معاملته لرجاله : و قيادة هذا القائد وسو معاملته لرجاله : و قيادة هذا القائد وسو معتمم والحرب ذات تو هج

<sup>(</sup>۱) ديوان أعشى همدان: قصيدة ۷ وهى في عبيد الله بن أبى بكرة لما هزمه زنبيل ملك السترك •

<sup>(</sup>٢) كابل قصبة زنبيل ملك الترك •

وتبيعتهم فيها القفيزبد رهسم فيظلُّ جيشك بالملامة ينتجي (١) ومنعتهم ألبائهم وشعيرهسم وتجرت بالعنب الذى لينفدج ونهكت خيرباً بالسياط جلود هم ظلماً وعدواناً ولم تتحسسرج والأرض كافرة تضرم حولكسم حياؤها بعبجت ولما تنتسب فتساقطوا جوعاً وأنت صنيسدة شبعان تصبح كالأبد الأفجم (٢) وظننت أنك لن تعاقب فيهسم والله يصلح من أمام المدليج حتى إذ اهلكوا وبادكراعهسسم رمت الخروج وأى ساعة مخسرج

وواضح من هذه الأبيات أننا إزاء روح واعية متيقظة ، تأبى أن تسكت على فساد قائد مسئول ، أو تتغاضى عن أخطائه التي سببت الفشـــل والهزيمة لجنده عمهما كانت المبررات التي يمكن أن يعلق عليهسسا هذا الفشل وإنها روح حديثة في غضبتها وحديثة من حيث عسيث الذى ينتهز فرصة النميق والكرب الحائق بجنده ، فيبيعهم كل قفيسيز بدرهم ويتاجر بالعنب الحصرم مستغلا هذه الظروف الصعبة ليشهدري ويشبع ، بينما جند ، يتساقطون من المجوع والإنهاك ، إن هذه الصورة البشعة وليدة الاستهتار والجشع لدليل على فساد النفوس وخسسراب الذمم ، وضياع القيم لدى فئة من رجال الدولة وهؤلاء يمثلون قطاعـــا رئيسيا في المجتمع الأموى له تأثيره الخطير في قطاعات المجتمـــــع

وكان من الطبيعي أن ترتفع قوة النقد الأجتماعي في الأدب الأمنوي" بسببَ الخلاف الواسع بين وجهات النظر في الأمور السياسية وتعسد د الأحزاب والفرق و فكل شاعريؤيد حزبا من هذه الأحزاب و أو ينتمسى

<sup>(</sup>۱) القفيز: مكيال وينتجى: يتسار من النجوى وهني السرو (۲) أفجج: من الفجج أى الاتساع والانفراج ويقصد أنه سمين عظيم

إلى فرقة من هذه الفرق ، ينتقد اتجاه الآخرين ومبادئهم وتصرفاتهم ، ولذلك كان أشد مظهر وضوحا في ذلك النقد هو الذي تواجه بسسه الدولة ، سوا في ذلك موقف الخوارج منها أو موقف شعرا الشيعسة ، ولكن الشعر الخارجي جرى في أكثره على تصوير حال الخوارج أنفسهسم ، وإن كنا نسمع مثل قول عران ينتقد فقد ان العدالة في المجتمع ، (١)

حتى متى لا نوى عد لآتعيش بسه ولا نوى لدُعاة الحق أعوانا

وربما كان يضعف من النقد في الشعر الخارجي إيمان أصحابه بسأن الدولة ملحدة ورعاياها من غيرهم كافرون ولذ لك فهم يمجونها بهسنده الصفات أكثر مما ينتقد ونها والنقد القائم على الأساس الديني متوفر في شعر المتشيعين من شعرا ولك العصر كقول الكيست: (٢)

على ملّة غير التى نتتحك للوافعال أهل الجاهلية نفعل على اننافيها نموت ونقتل لنا جُنة مما نخاف ونعقل للا جُنة مما نخاف ونعقل

وعطلت الأخكام حتى كأننسا كلام النبيين المداقي كلامنسا ربمينا بدنيا لا نريد فراقها ومحن بها مُستَمسكون كأنتها

فالكيتينعى تعطيل الأحكام حتى كأن ملة الإسلام قد تغيرت إلى ملة أخرى ، كما ينعى بوجه علم اتساع الخلف بين القول والفعيل ويسخط على شدة الميل إلى الدنيا والتمسك بها ، مفسرا بذلك أسبساب الفساد الذى حل بالمجتمع ، ولكنه لا يلبث أن يرد المسئولية في ذلك إلى الحكام ، الذين حاد واعن كتاب الله في أحكامهم وقنمائهم ، وأنهم إلى الحكام ، الذين حاد واعن كتاب الله في أحكامهم وقنمائهم ، وأنهم جانبوا العد الة الاجتماعية إذ خصوا أنفسهم بالنصيب الأوفر من الدنيا ، فشبعوا وسمنوا ، بينما حوموا غيرهم حقوق الحياة الكريمة والمعيشك

٠ ٤٣٦/٢ : ٢/٢٣٤ .

<sup>(</sup>٢) هاشميات الكميت: ٢٧\_٩٠٠٠

الطيبة ، فأوروثوهم الفقر والفاقة والنمعف والهزال ، ويعلن عن سخطه وتذمره لهذه الحلل ، وطول العناء وتذمره لهذه الخلمة ، وطول العناء الذي يكابده الناس من جورهم وإفسادهم ، إذ يقول :

قياساسة ها توالنا من حديثكُسم ففيكم لعمرى فد وأفانين مِقِسولُ أَهلُ كتابٍ نحنُ فيموأنسستم على الحقّ نقفى بالكتاب ونعد ل فكيف ومنا لنّي وإذ نحن خِلفسة فريقان شتّى تسمنون ونهسزل وتلك ملوك السور قد طال ملكهم فحتّام حتام العناء المطسسول

وإذا كان ورائه هذا النقد دوافع سياسية تكمن في تشيع الكبيست، فإن ذلك لا يغض من الحقائق الاجتماعية التي صورها وبني نقده علسس أساسها وهذه الحقائق هي في الواقع عيرب ومفاسد تنخر في جسسم المجتمع ، وهؤلاء الحكام هم المسئولون بالدرجة الأولى بعسسن وجود ها وتفشيها و

كذلك كان للعلما من أهل التقوى والصلاح مواقف مشهودة في المقد هم لرجال الدولة من الخلفا والولاة ، ومقاما تصريحة جريئ الفي مواجهتهم ، أو في رسائل يرسلونها إليهم ، فيصد عونهم بكلمسة الحق دون تردداً وخوف ، كمواقف أبي مسلم الخولاني عند معاوية ، وأبي حازم أمام سليمان بن عد الملك (أ) ، والحسن البصرى عند الحجاج وعمر بين هبيبرة ، وكما تدل هذه المواقف على الجرأة تدل أينما علي الأمور التي كان ينتقد ها هؤلا الأتقيا في أصحاب السلطان ، كقسول الحسن لعمر بين هبيرة : " إن هذا السلطان إنما جعل ناصرا لديسن الله ، فلا تركبوا دين الله وعباد الله بسلطانه تذلونهم به ، فإنست لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق " ، (ا) وفيما كتبه غيلان الدمشقسي إلى عربين عبد العزيزيقول : " اعلم ياعمر أنك أدركت من الإستسلام

<sup>(1)</sup> حلية الأولياء: ٢٣٤ وما بعد ها ٠

<sup>·</sup> ١١٠/١ أمالي المرتنبي: ١١٠/١٠ ·

خلقا باليا ، ورسما عافيا ، فياميت بين الأموات ، لا ترى أثرا فتتبـــع ، ولا تسمع صوتا فتنتفع ، طفى أمر السنة ، وظهرت البدعة ، أخيـــف العالم فلا يتكلم ، ولا يعطى الجاهل فيسال " • (١)

ويجى مذا النقد أحيانا صريحا بباشرا كقول الحسن في المسلوك "أما إنهم وإن هم لجت بهم البغال ، وأطافت بهم الرجال ، وتعاقبت لهم الأموال ، إن ذل المعصية في قلوبهم ،أبي الله إلا أن يذل مسن عماه "(١) ، أو قوله في الأمرا والولاة : "إن قوما غدوا في المطارف العتاق ، والعمائم الرقاق يطلبون الإمارات ، وينيعون الأمانسات، يتعرضون للبلا وهم منه في عافية ، حتى إذا أخافوا من فوقهم من أهل العفة ، وظلموا من تحتهم من أهل الذمة ، أهزلوا دينهم وأسمنسوا براذينهم ، ووسعوا دورهم ، وفيقوا قبورهم ، الم ترهم قد جسد دوا الثياب ، وأخلقوا الدين ، يتكى أحدهم على شماله فيأكل من فسير ماليه ". (١)

<sup>(</sup>۱) المنية والأمسل : ١٦ ·

٠ ٢٠٢/٣ : ١ العقد الغريسيد ٢٠٢/٠ ٠

٠ ١٥٤/١ : المرتضيي : ١٥٤/١ -

<sup>(</sup>٤) البيان والتبسيين : ١١٩/٣ -

بالجفان ، ولا يرام عليه بها ، وأنه كان بارزا من أراد أن يلقاه لقيده يجلس بالأرض ، ويوضع طعامه بالأرض ، ويلبس الغليظ ويركسيب الحمار " (١) كل ذلك يصور نقد الحكام المعاصرين بطريقة غير ما شسرة ، وكذلك نقد ذوى الغني والجامين الكبراء ، فهوينتقد اتخاذ همللماني والقصور وقيام الحجاب دونهم ، وعدم ظهورهم للناس ، وترفعهم فيسسى المجالس والمآدب وتغننهم في أنواع الطعام ، ولبسهم الموشى مسسن الثياب، وركوبهم الفاره من الدواب ، وقد كان هذا كله مع تــــلك الأحاديث التي تنذر الأمراء بالمويل إذا جاروا وظلموا أقوى تيار من النقد. لرجال الدولة ، لأنها كانت تغتم أعين الناس على مدى مخالفتهم للسنية النبوية ، مع أن لهم في رسول الله أسوة حسنة ، ولكنهم رغبوا عن عيشه ، وسخطوا مما رضى له ربه فابعد هم الله وسحقهم

وكان شعور العلما "بهذا التغيير في حياة رجال الدولة أكبر محرك للنقد عند هم عكما كان وراء هذا النقد أيضا شعور إيجابي قوى بمعمني العدالة ، ولذ لك حاول أولئك العلماء الصالحون أن يرسموا صورة للإسام العادل ، ولم يكتفوا بالوقوف عند نقائص الحكام موقف الناقدين ، يروى أن عمر بن عبد العزيز لما ولى الخلافة أرسل إلى الحسن البصرى أن يكتب اليه بصفة الإمام العادل فدبب له رسالة طويلة نذكر منها قولسسه: " اعلم يا أمير المؤمنين أن الله جعل الإمام العادل قوام كل مائلسة " وقصد كل جائر ، وصلاح كل فاسد ، وقوة كل ضعيف ، وتصفة كل مظلسوم، ومفزع كل ملهوف • وألامام العدل يا أمير المؤمنين كالراعي الشفيسي على أبله ، الرفيق بمها ، يرتاد لها أطيب المراعى ، ويذود ها عسسن مراتع الهلكة ، ويحميها من السباع ، ويكفيها من أذى الحرر والقبر والإمام العدل يا أمير المؤمنين كالأب الحاني على ولده ، يسعبسي لهم صغارا ويعلمهم كبارا ، يكتسب لهم في حياته ، ويدخر لهم بعبد مهاته • والإمام العدل يا أمير المؤمنين كالأم الشفيقة البرة بولدها ،

<sup>(</sup>۱) سنن البيهقى : ۱۰۱/۱۰ · (۲) البيان والتبيين: ۱۱۹/۳ ·

حملته كرها ، ووضعته كرها ، وربته طفلا تسهر بسهره ، وتسكن بسكونه ، ترضعه تارة وتفطمه أخرى ، وتفرح بعافيته ، وتغتم بشكايته " (۱) ومضحى الحسن في رسالته يعدد له حقوق الرعية عليه وحقوق الدين ، ويذكسره بالموت والبعث والوقوف بين يدى الله يوم الحساب ، وما ينبغى عليسه أن يتزود به لذ لك اليوم من التقوى والعمل الصالح والحكم العادل .

مرافر مما تقدم أن نقد العلما الأتقيا الله ولة ورجالها يرتكسن على أسس، مثالية نابعة من التصور الإسلامي ، وأنهم يلتقون في كثير من وجود نقد هم مع الشعرا ، وإلا أن نقد الشعرا ويتميز بذكر الأحداث المتى تبرز وجود النقص في سلوك الحكام ومعاملتهم للرعية ، وأنه ينزع أحيانا نزعة فردية قد تكون موافقة لمبادئ الدين أو مجانبة لها ، بينما يتمسيز نقد العلما وبالعمومية المطلقة دون الوقوف عند شواهد الأحداث المتى تؤيد انتقاد هم للحكام ، ولعلهم تجنبوا ذكرها حتى لا يعرف وانفسهم للأذى والاضطهاد ، أو لأنها أصحت ظاهرة اجتماع معروفة للجميع فلا حاجة بهم إلى الوقوف عند تفاصيلها ،

٠ ٤٩/١ : ١/٩٤ -

## \_٢\_

وكان من أبرز الظواهر الاجتماعية في العصر الأموى ظاهرة الغسنى والثراء وما صحب ذلك من الانغماس في مغربات الحياة ومغاتنها ، الستى أنست كثيرا من المسلمين مبادئ دينهم ، وما يستوجه ذلك الغسسنى على صاحبه من شكر لنعمة الله عليه ، ومن واجهات مفروضة عليه أن يؤديها لمجتمعه بصفة علمة ، وللفقراء منه بصغة خاصة ، وأصبح جمع المسلل والاستزادة من الثراء هدفا غالبا على النفوس ، دون توخى سبل الحلال في جمعه ، أو سبل الخير في إنفاقه ، وقد وقفنا في الفصل الأول عند كثير من ضروب الانحراف التي شوهت وجه الحياة الاجتماعية ، وحاد تبالبعض الي طرق ملتوية في الكسب ، من غش وزيف وتحايل على المحرمات ،

وارتفعت الصيحات المحذرة من إغراء المال وغوايته منذ عهد جكر لدى بعض الصحابة من أمثال أبى ذر الغفارى ، ولدى الأتقياء المتمسكين بأهداب الدين ، حتى تمثلت تيارا نقديا مضادا لهذه الظاهرة فــــى الأدب الأموى ، فلم يكن غريبا أن نسمع شاءرا كالحطيئة ينادى بتففيــل التقوى على جمع المال في قولسه :

ولستُ أرى السعادة جمع مالٍ ولكن التقي هو السعيدُ وتقوى الله خيرُ الزادِ ذُخسراً وعند الله للأتقى مَنِيسدُ

وإن كان الحطيئة \_ كما نعرفه في سيرة حياته \_ غير ملتزم به سنده التقوى • وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على قوة الاتجاه النقدى فسى المجتمع للغنى والأغنياء ، منذ بدء قيام الدولة الإسلامية ، وتستمر قسوة هذا الاتجاه مواكبة لازدياد الثراء الذي صبت سيوله في جيوب المسلمين باتساع الفتوحات وما جلبته من مغانم كثيرة • وإذ تستقر الحياة في سمع الأصوات الأمصار ، وتظهر آثار الغنى في المجتمع بخيرها وشرها ، نسمع الأصوات

<sup>(</sup>١) الأغاني: ٢/٥/٢ ، والديوان: ٣٩٣ .

المنتقدة لهذه الظاهرة ، تفعم مسلك الغنى الذى أغواه جمع المسال والتباهى به ، فأنساء أوامر الله ونواهيه ، وما أوجه عليه من فرائسض إزاء ماله ، وتذكره بأن هذا المال وذلك الجاء ، لن ينفعه شىء منهما يوم حسابه عند ربه ، على نحو ما نجد في قول الطرماح : (١)

كلُّحيِّ المستكيلُ عِدَّة العمسا عجماً المعجت للجامع المسا ويضيعُ الذي يصيِّره اللّسيوم لا ينفعُ المخوَّلَ ذا الشريوم لا ينفعُ المخوَّلَ ذا الشريوم يُوْتِي به وخصما أهُ وسطَ الخاشعَ الصوت ليس ينفعُه تَمَّ

ر ومود إذا انقضى عدد دُهُ لَلْ يباهى بهويرتفيد دُهُ سه إليه فليس يعتقيد دُه وقي خِلانه ولا ولسد دُه حِنْ والإنسِ رجلُه ويسد هُ مُامانِيه ولا لسيد دُه مُامانِيه ولا لسيد دُه مُامانِيه ولا لسيد دُه

وكذلك ينقد سابق البربرى جامع المال ، إذ يختزنه لغيره ، دون أن يفيد هو منه ، فيقرل: (١)

فحتى متى تله وسمنزل باطسل كأنك فيه ثابت الأصل قاطِ فاطن و وتجمع ما لا تأكلُ الدّ هر دائبا كأنك في الدنيالغيرك خيازن

وفي مثل هذا المعنى أينها يقول عمران بن حطان: (٣)

حتى متى تُسقّى النفوسُ بكاسها رَيْبَ المنونِ وانتَ لا فِي تَرسَبُ فَتَرُودَ نَّ ليوم فقركَ د ائبسَا واجمعُ لنفسِك لا لغيرِك تَجمعُ

ويصور أعشى هدان حال الغنى المنعم في عيشه حين يفاجئسه

<sup>(</sup>١) ديوان الطرماح : ١١٢ ٠

<sup>(</sup>٢) مقامات الشريشسى: ١/٢٦٠٠

٤٤-/٢ : الأدب : ٢١-٤٤ .

الموت ، فيترك ورام كل ما جمعه في دنياه ، لا يصيب منه سيوى الكفن ، يقسول : (١)

وبينها المر أُ أمسَى ناعاً جنولًا في أهله معجاً بالعيش ذا أنق في أهله معجاً بالعيش ذا أنق في أُ أُتيحَ له من حينه عَلَى مات كالصّعيق في أُ أُتيحَ له من حينه عَلى مات كالصّعيق فعا تزوّد ما كان يجمع سلسه الآخنوطاً وما وارا أه من خسرق وغير نفحة أعواد تُشبُ له وقلّ ذلك من زاد لمنطلسة في في الله من زاد لمنطلسة في أن الله من زاد المنطلسة في الله من زاد الله من زاد المنطلسة في الله من زاد المنطلسة في أن الله من زاد المنطلسة في الله من زاد الله من زاد الله من زاد المنطلسة في أن الله من زاد الله من زاد المنطلسة في أن الله من زاد الله من زا

والنقد في هذه الأشعار لا يقف عند ظاهرة جمع المال والحرص عليه إ في حدد اتها ، وإنما يرمطها بغفلة صاحب المال عن حقيقة المسسوت والفنا ، وانشغاله بأمواله عن الواجبات المغروسة عليه نحو رده ونحسو مجتمعه ، وتذكيره بيوم الحساب أمام الله حيث لا ينفعه ما جمع مسسن مال ، ولا ينقذه إلا ما قدم من أعمال صالحة وهذا من شأنه أن يضفسي على النقد سمات وعظية واضحة ،

ونلاحظ أن نقد الغنى والأغنيا وليل في شعر الخوارج أو فـــى مجتمعهم الخاص وإذ اصاد فنا في شعرهم نقد لذوى الثرا وجد نـاه موجها إلى خارج محيط الدائرة الخارجية وقلة الشعر النقدى للأغنيا في المجتمع الخارجي لا يعود لفياع معظم ذلك الشعر ـكما فـــد يظن ـ ولكنه يعود لطبيعة الجماعة الخارجية نفسها ، من حيث أنها لم تشك الغوارق بين الغنى والغقر في حياتها ، وكان التعاطف بـــين أفراد ها يؤكد معنى الرضا ، ويجعلها أقل شعورا بالحاجة للثورة على الغنى من الجماعات الأخرى ، وهذا التعاطف الاجتماعي يصوره قـــول الشاعر الخارجي عمروبن الحصين الإباضي يصف الخـوارج :(١))

<sup>(1)</sup> انظر دیران أعشی همدان ۰

<sup>(</sup>٢) معجم الشعراء للمرزباني: ٢٢٩٠

متراحمين ذوويسارهسم وذوو خصاصتهم كأنهسم منجملين بطيب خيمهم منحملين بطيب خيمهم فكذاك مشريهم ومقتره

يتعطفون على ذوى الفقسر من صدق عِقْتهم ذوو وَفسر لا يَهلعونَ لنبوةِ الدَّ هسر أكرِمْ بعقيرهسم والمشسرى

والشاعر الخارجي في هذه الأبيات يعطينا صورة مثالية للمجتمع الإسلامي في علاقاته بين أغنيائه وفقرائه • وفي هذه الصورة نقد غير مباشر لمجتمع الدولة الأموية ، الذي تفتقد الحياة الاجتماعية فيه هذه المثالية الإسلامية في نظر الخوارج •

وفي نقد العلما الأتفيا والغني والأغنيا صورة أهد عنفا ولذعا وفقد الحسن البصرى ينصب في أكثره على جامع المال الذي يمنع خسيره ورفده عن المحتاجين ، وينسى الحقوق عليه في ماله ، ويخلد إلى حياة الترف والبذخ ، ومن أجمل الصور اللاذعة التي جائنا عنه في نقسسد الأغنيا قوله : "إن قوما لبسوا هذه المطارف المتاق والعمائم الرقاق ، ووسعوا د ورهم ، وسيقوا قبورهم ، ألم ترهم قد جددوا الثياب ، وأخلقوا الدين ، يتكى أحدهم على شماله ، ويأكل من غير ماله ، ويقول: تبيعمنى أرض كذا وأعطيك كذا وكذا ، يدعون بحلو بعد حامن ، وبحار بعدبارد وبرطب بعد يابس ، حتى إذا أخذته الكظة تجشأ من البشم ثم قسال: وبرطب بعد يابس ، حتى إذا أخذته الكظة تجشأ من البشم ثم قسال: يا جارية هاتى هاضوما يهضم الطعام ، ويلك يا أحتى ، لا والله لسسن يا جارية هاتى هاضوما يهضم الطعام ، ويلك يا أحتى ، لا والله لسسن يا أين ما أوصاك به الله عز وجهل " . (أ)

ومن هذا الباب أيضا قوله بعد أن قرأ سورة (ألهاكم التكاثر) :عم ألهاكم ؟ عن دار الخلود وجنة لا تبيد ، هذا والله فنه القسوم ،

٢٠٢/٣ : المرتفيي : ١٠٨/١ والعقد : ٢٠٢/٣ ه

وهتك الستر ، وأبدى العوار ، تنفق مثل دينك في شهواتك سرفاً ، وتمنع في حق الله درهما ؟ ستعلم يالُك م (١)

( ومثل قول الحسن وإن كان أقل منه في حدة البيان وتد فقه قول زاهد آخر في أهل الثراء: " فإذا أحدث الله تعالى لأحد هم نعمة ه أحدث رياء وسمعة ه فعلق من بين أصغر وأخضر وأحبر ه ثم قال للناس: تعالوا فانظروا ه فأما المؤمنين فيقولون: لا حسن ولا جعيل ه إن يكن مسنا حلال فقد أسرفت ه وإن يكن من حوام فتكلتك أمك وأما المنافق ويقولون: ياويحنا ه ياليت لنا ه ما أكثر وما أطيب إلذ روهم على الله سوما أخلا وما أطيب إلى دروهم على الله ويوما خلا ه ويوما خلا ه ويوما ملحا ه والموعد الله ويوما خلا ه ويوما خلا ه ويوما خلا ه والموعد الله ويطلبون لأولاد هم السمسن والعسل ه ثم يخرجونهم على أيتام المساكين ه فيذ هب الصبى إلى والمحسل م فيجاذبها خمارها ويقول: اطلبى لنا سمنا وعسلا ه فإنى رأيست مع ابن فلان سمنا وعسلا ه فتول اله أمه: إنه كثير لك من حيث أصبحت مع ابن فلان سمنا وعسلا ه فتقول له أمه: إنه كثير لك من حيث أصبحت المخبر والملح " والمرب والملح " والمل

وواضح كيف يصب الحسن في نقده كل غيبه على الغنى السندى يجمع ويمنع ، ويستمرئ حياة التنعم والترف ، بينما يوفق الزاهد الآخر بين نقد الأغنيا وحث الغقرا على القناعة ، كما يتمثل فيه تأثره بقصة قارون ، ونلمح أنه اهتدى إلى ناحية نفسية رائعة وهي أن غنى الغنى ليس سببا في فساد ، وحد ، م بل هو سبب في فساد نفسية الغقير وأولاد ، واضطراب حياتهم في أسرهم ،

وتمتاز هذه الأقوال مع واقعيتها في التصوير بأنها شعبية مبمعنى أن واقعيتها قريبة إلى نفوس الشعب حينئذ ، واضحة تمام الوضيدوح

<sup>·</sup> ١٢٠/٣ : ١٢٠/٣ ) البيان والتبيين

<sup>·</sup> ١٢٦/٣ : ١٢٦/٣ علية الأولياء : ١٢٦/٣

في الآذهان وهي تحليلية مسهبة تهتم بالجزئيات والتفاصيل والسستي لا يستطيع الشعر أن يلم يها أو يدخلها في نظمه ، فصورة الغني عند الحسن في جلسته ، وحديثه عن أمور المال ، وتناوله الطعام حـــة يتخم ويكتظ ، فيطلب من الجارية أن تحضر له مهضما ، وصورة ابـــن الغنى \_ عند الزاهد الآخر \_ حين يخرج على أولاد الفقراء بطيب الطعام فيثير فيهم الشهوة إلى طعامه ، وكيف يذهب الصبى المحروم إلى أمهِ يتعلق يمها ويلح عليها في طلب طعام مماثل • هذه الصور فيها من الطابع القصصي والآهتمام بالجزيئات ما يقصر عن بلوغه الشعر فـــى ذلك العصير ٠ /

وكان من نتائج هذه النظرة المتشككة إلى الغنى والأغنياء ، ووضعهم مرضع الريبة والاتهام ، أن نشأ اتجاه يدعو إلى القناعة والرضا بما قسيم الله ، والتعفف لدى العسر ، والتيجمل بالصبر على الفقر ، على نحسو ما نجد في قول مسكين الدارسي:

ولستُ إذا ما سرّني الدّه رضاحكاً ولاخاشعاً ماعشتُ من حادث الدهو أيف لدى عُسرى وأبدى تجسُّلاً ولاخبر فيمن لا يعنف لدى العُسر صديقى وإخواني أنيعلموا فقسرى ومن يفتقر يعلم مكان صديق م ومن يغن لا يعدم بلاء من الدهو

وإنى لأستدي إذا كنت معسراً

فهو هنا بيس عن اعتزاز شديد بكرامته رغم فقره ، ويرى لهسدا الفقر ميزة يفتقد ها الغنى ، فالفقير أكثر منه تبسكا يمودة أصدقائه ، وإذ ا كان الغنى يعيش حياته في يسر ونعمة 6 فإنه لا يعدم بلاء من الدهمر يفقده كل ميزة أضافها الغنى عليه ٥ ومعنى ذلك أن الغنى لا يسغسى أن يغوينا ، أويد فعنا إلى التهافت عليه .

١٢٠/٢: ٥٠٠/٥ وأمالي المرتضى: ٢١/٥١٠

ويتدرج هذا الاتجاه تدرجا طبيعيا الى ذم الحرص ، وتصويسر كل نوع من السعى والكد من أجل الرزق على أنه جشع وطبع لا يسدرك الإنسان من ورائه إلا ما قدره الله له من رزق • كما نوى في قــــول عدد الرحمن بن حسان: (١)

ألا يامستنيص العيس كدا لك الويلات ماذا تستنيس ترى للحرص تلهث كل يسوم يطير رَعابِلاً منك القبيس ومالك غير ما قد خسيط رزق وإن كثر التقلب والشخدون وقد يأتى المقيم المال عفوا ويطلبه فيحربه الحريسس

ومثل ذلك أيضا في قول عروة بن أذينية: (٢)

لقد علمت وما الإشراف من خُلُقني انالذي هو رزقي سوف يأتيني أسعى له فيعنيني تطلب سه ولوقعد تأتاني لا يعنياني كم قد أفد ت وكم أتلفت من نشب ومن معاريض رزق غير مسون فما أشرت على يسر وما ضَرَعبت نفسى لخُلّةِ عُسر جا عَبُلُونسى خيس كريم ونفسى لا تحد شسنى أن الإله بلا رزق يخليسنى

وهذه الأبيات وإن كان فيها إيمان بقضاء الله وقدره ، ورضا بمسأ قسمه من الرزق لعباده ، إلا أن روح التواكل غالبة عليها ، فذم الحسرص والنهى عنه أمر مقبول • ولعل تقرير هذا المعنى يرجع إلى بعض الزهاد الذين لم ينظروا إلى السعى نظرة جادة أو رأوا فيه ذلالة على حسب

<sup>(</sup>۱) حياسة البحترى : ۲۰۰۰ (۲) أيالي المرتضى : ۲/۱۱ و الأغاني : ۲/۲۱ ۱۰

وفى مقابل هذه النزعة التواكلية كانت هناك نظرة أكثر اعتسد الا وتوافقا مع الواقع ، ومع الروح الإسلامية الصحيحة ، فيها حث على العمل والسعى في الحياة ، ورفض للقعود والكسل كما نوى في قول أبى الأسود الدؤلسي : (١)

وما طلبُ المعيشةِ بالتّمانيّ ولكن ألقِ دلوّكَ في المدّ لاء تجيءُ بملئها طوراً وطسوراً تجيءُ بحَمّاً قِ وقليلِ مساء ولا تقعدٌ على كسل تمسنيّ تُحيلُ على المقادرِ والقداء

ويربط الدؤلى فى قول آخربين السعى فى الحياة والإيمان بالله ه فعلى المرا أن يحسن العمل ه وأن يكون صالحا خيرا ه وأن يتوجه إلى الله معتبدا عليه ه طالبا منه توفيقه وقضا حاجته ه وألا يعتبد عليه الناس ليسألهم قضا حاجته ه أو يطلب منهم العون والمال و فالله وحده هو الذى يملك أمور الناس ويقلب شئونهم وأحوالهم بمشيئته وقدول :

اجةً فادع الإله وآحيين الأعسالا درة فهو اللطيف لما أراد فيعالا لمرة لم المراد فيعالا لمرة لم المراد فيعالا لمرة لم المراد المرا

وإذا طلبت من الحوائج حاجةً فليعطينك ما أراد بقسد رق ود.ع العياد ولا تكن بطلابهم ألى التهم وأمور همه إن العباد وشأنهم وأمور همه

وإذا كان التطور المادى في ذلك العصر قد دفع الناس إلى السعى وراء المال بغية الغنى والثراء ، فإن التطور العلمي قد أخست اتجاها مغايرا فيه تغنيل للعلم على المال • وكان موقف العلماء مست

۱۱۵/۲ : ۱۱۵/۲ : ۲/۱۱۱۰

<sup>(</sup>٢) الأغانى: ٢١/١٢ (ط٠الدار)

هذه القاسية واغسط كل الوضوح ، إذ يذمون جامع المال ، وينتقصون من قدره ، ويثنون على جامع آلعلم ، ويرفعون مرتبته إلى درجة أعلى من صاحب الحسب والنسب والمال والبط ، وهذا الموقف يمثله قـــول أبى الأسود الدؤلسي: (١)

كم من كريم أخى عز وطُمطَمة قرم لدى القوم معروف إذا انتسبا في بيت مكرمة اباؤه نُجُسبُ كانوارو وسأ فأضحى بعد هم ذُ نَسِا نال المعالِي بالآد اب والرّببَا فى خد معر قد ظل محتجيا عما قليل فيلقى الذل والحربا ولا يحاذر منه الغوت والسلب

وخامل مقرب الآبائ ذي أدب المسى عزيزاًعظيم الشانمشتهرا قد يجمع المرم مالاً ثم يحرمه وجامع العلم منبوط بدأب

ويعبر أبو طدة اليشكري عن تبصره للحق برفده الأمور الدنيوية ، وعزمه على السير في طريق التقوى والعلم • حين يقسول : (٢)

سأركن في التقوى وفي العلم بعدما ركفت إلى أمر القوى المشهر

وكانت هذه المفاضلة بين العلم والمال تشغل بال العلماء الأتقياء ، وتملاً مجالسهم ، ولذلك كثر عنهم رواية تلك الأقوال الحكيمة في الحث على العلم ، وامتدام فضائله ، والشعراء يأخذون أقوالهم ليصوغوهما نظما ، فحين يقول محمد بن سيرين "العلم أكثر من أن يحاط بــــه فخذوا من كل شيء احسنه "(١٦) يأتي صالح بن عد القدوس ، فيحول

<sup>(</sup>۱) تهذیب ابن عساکر: ۱۱/۲ •

<sup>(</sup>٢) الأغاني: ١١/ ٢٣٠/ (ط٠ الدار)

<sup>(</sup>٣) العقد الغريد: ٢٠٨/٢ •

هذا المعنى شعرا ، فيقسول: (١)

وإذا طلبت العلم فإعلم أنت حمل فابصر أى شى يتحمسل فإذا علمت بأنه متفاضل لله فالمدل فؤاد ك بالذى هو أضل

ونلم في هذه العاصفة التي أثيرت حول الهال والعلم ، ذ لـــك التعاض الذي أقامه العلماء الزهاد بين الدين والدنيا ، فالعلم فــي ذ لك العصر هو رمز للدين والهال رمز للدنيا ، ثم يصبح هذا الصــراع صورة للضال بين فئتين من الناس هم الذين اختاروا العلم حقا وشغلوا به ، وطبقة التجار والصناع من كانت الأموال تنهال عليهم ، وستظــل هذه التفرقة قائمة على طول العصور الإسلامية ، ولكن نواتها ترجع إلـي هذه العصر ، الذي كانت صفة العالم تنطبق فيه على الرجل المتديب التقى ، الذي يزهد في الدنيا ، ولا يعبأ كثيرا بالمال والمغريـــات المادية فيهـا .

\_\_٣\_\_

ومع قيام المجتمع الإسلامي في العصر الأموى على اسس قوية راسخة من تعاليم الإسلام وجاد ثه السامية ، فإن الفساد الخلقي قد أخذ يدب في جسده مواكما للتطور الحضارى \_ كما أرضحنا في الغصل السابق \_ وتشعبت ضروب هذا الفساد في سلوك الناس ومعاملاتهم وعلاقاته الاجتماعية ، وقد ظهرت بوادره مع شيوع الغناء ومجالس الشراب ، وشهر عن يزيد بن معاوية أنه كان يشرب الخمر ، ويعزف بالطنابير ، وتضرب عند مالقيان ، حتى أنه سمى يزيد الخمور ، فهجاه بعيض وتضرب عند مالقيان ، حتى أنه سمى يزيد الخمور ، فهجاه بعيض الشعراء منتقدين فيه هذه الآفة الخلقية ، من ذلك قول أ بيسمى

<sup>(</sup>۱) تهذیب ابن عساکر: ۲/۵۷۳ .

<sup>·</sup> ٤٣/٧ : دريخ الطبرى : ١٩/٧٤ •

أبنى أميّة إنّ آخر ملكك من جسد بحوارين ثمّ مقد وم طرقت منيته وعند وسداد و كوب وزق راعِف مرسوم ومرّنة تبكى على نشواند ق

وكانت شهرة الوليد بن يزيد في العبث والمجون أشد وأنكى افكتسر منتقد وه على فسقه وانحلاله و وهجاه الشعراء هجاء لاذعا و فيه فسسح لسلوكه الشائن و وتشهير بفعاله المتهتكة وعلى نحو ما نرى في قسول حمزة بن بين :

ياوليد الخَنا تركت الطَّريق الطَّريق العيف المنادية والمعثن فُسوقا وتهادية واعتديّة وأسرف حتى وأغوين والبعثة فُسوقا أبداً هات م هات حتى تخرَّ صعيف أبداً هات سكران ما تغيق فها تسر تق فتقاً وقد فتقت فتوقا

ولم يكن الوليد يتستر في مجونه ، أو يستحى من تسخير رجـــال دولته في تلبية مطالب لهوه ولذته ، فكتب إلى والى خراسان ليبعــث إليه برابط وطنابير ، ما دعا أحد الشعراء إلى السخرية به والتحكم من فعله ، إذ يقـول : (١)

وأبشر يا أمين اللّه اللّه الله أبشر بتباشسير بإيدل تحمل المسال عليها كالأنابسير بغيال تحمل الخمير حقائبها طنابسير بغيال تحمل الخمير حقائبها طنابسير

<sup>(</sup>١) الكامل لابن الأثير: ٥/١١٣ -

<sup>(</sup>۲) تاریخ الطبری: ۲۹۸/۲ والأنابیر: أكداس الطعلم و وتجیر بمعنی سرور و

بمسوت الميم والزيسسر وفسي الجنبة تحسير

ودل البربرية وقسرع السد ف أحيانا ونفخ بالمزامسير فهذا لك في الدنيا

وهذه الانتقادات وإن كانت موجهة إلى سلوك بعض الخلفاء ، فإنها لا تمثل نقدا شخصيا للخليفة منهم ، بقدر ما تمثل نقد هذه الظاهـرة الاجتماعية في المجتمع كله ، فالخليفة هو رأس ذلك المجتمع ، وكما تقول الحكمة الشائعية: "الناس على دين ملوكهم " ففساد الخليفة ، و صلاحه ، هو في الحقيقة رمز أو عنوان على فساد مجتمعــــه أو صلاحه •

ويزخر شعر الهجاء بكثير من النقد لفسروب الفساد الخلقي ، فبإذا تجاوزنا ما فيه من البالغة والسباب أمكننا أن تنسع أيدينا على النقد الموجه للواقع الاجتماعي • فجرير حين يهجو الفرزدق ينتقد فسقه الذي اشتهر به ، وفجوره فی تعدی حدود الله ، وانتهاك حرمات المسلمين،

> لقد ولد تأم الفرزدق فاجرا وما كان جار للفرزدق مسلسم أتيت حدود الله مذ أنت يافع تتبع في الماخور كل مريبية

وجاءت بوزواز قصير القوائسم ليأمن قرداً ليله غير نائـــم وشبت فعاينهاك شيب اللهازم ولستبأهل المحصنات الكرائم

وينضح معاقرة الفرزدق للخمر ساخرا من فعله السييء فيقون: (٢)

<sup>(</sup>١) شرح النقائص: ٣٩٧ والعصر الإسلامي: ٢٤٧ .

<sup>(</sup>٢) شرم النقاض : ٣٤٠ .

وتبيت تشرب عند كل مقصص (١) خيدل الأنامل واكف المعمار وللفرزدق قصيدة في هجاء إبليس يمكننا أن ندخلها في نطهاا النقد الذاتي ، إذ يعترف فيها بانقياد ، لإبليس ، ووقوعه في شهرك غوايته زمنا طويلا من عمره ، واقترافه الكثير من الذنوب والآثام • ويعلسن توسته إلى ربه ، وندمه على ما فرط في حق نفسه ، ويصد عإبليس بقسرار تمرده على طاعته ، ومعاهدته ربه على الاستقامة والصلاح وفيهـــا

ولاخارجاً من في سوء كلام فلما انتهى شيبي وتم تمامي ملاق لأيام المنون جماسي أبو الجن إبليس بغير خطام يبشّرني أن لن أمرت وأنسه سيخُلِدُ ني في جنّة وسلام

الم ترنى عاهدت ربنى وإنسنى لبين رتاج قائماً ومقسام على قسم لا أشتم الد هومسلماً أطعتك يا إبليس سبعين حجة فررت إلى ربني وأيقنت أنسني الاطالها قدبت يرضح ناقستي يظل يعنينى على الرّحل فاركا يكون ورائى مرّة وأمامى

وينضى في حواره مع إبليس الذي زخرف له الأماني في الخليدود والجنة ، فيذكره بأكاذيب وعوده من قبل لفرعون وثمود وآدم وزوجته ، وغيرهم ممن خدعهم وغوربهم ويقسول:

> فقلت له هلا أخيك اخرجت يمينك من خضر البحور طيوام رميت به في اليم لما رأيت مه كفوقة طود ي يذبل وشمام

<sup>(</sup>۱) يقصد بالمقصص الذمي الذي جزت ناصيته ٠

<sup>(</sup>٢) ديوان الفرزدق: ١٠٩/١٠

فلما تلاقى فوقه الموبُ طامياً نكمْت ولم تحتلُ له بمسرامِ الم تأتِ اهلَ الحجروالحجرُ اهلُه بأنعم عين في بيوت رخام فقلت اعتروا هذى اللَّقوح فإنها لكم أو تُنيخوها لقوح غسرام فلما اللخوها تبرَّات منهسمُ وكنت تكوماً عند كلِّ في مسام وآدمُ قد أخرجته وهو ساكسنُ وزوجته من خيرِ دار مقسام وكم من قرونٍ قد أطاعوك أصبحوا أحاديث كانوا في ظلال غمام

ويؤكه عصيانه لإبليس ، بل يتوعده بالانتقام منه جزاء ما قدم إليب من سوء وغواية ، ويبشر كل من لقى منه هجاء أو عدوانا على عرضه وشرف من انه قد تاب وأناب وتبصر طريق النور بعد التخط في الظلام ، يقول:

والغرزدق في هذه القصيدة ينتقد سوع سلكه في اتباعه غواية الشيطان وجنوحه إلى الشروايذا الناس ويقربانه كان واقعا في شباك الضلالة على أوقع فيها الشيطان كثيرا من البشر ع فنقده في الحقيقه موجبه إلى كل من سلك هذا المسلك عومنصب على ظاهرة الفساد الخلقي بشكل علم ه والتي تقوم أساسا على فتنة إبليس وإغوائه لكل إنسان •

وفى خطبة زياد بن أبية فى أهل البصرة نقد عنيف للفساد والفسق الذى شاع فى مجتمعها حينذاك ، وكانت الفتن والانسطرابات مينات أهم العوامل التى ساعدت على ذلك ، فانعدم الأمن ، وعيات

المنحرفون في الأرس فسادا • ويبدأ زياد خطبته بتوجيه اللوم والتقريح الشديد لهم فيقول: (١) "أما بعد ، فإن الجهالة الجهسسلاء والضالالة العبياء ، والغي الموفى بأهله على النار ، ما فيه سفها وكسم ، ويشتمل عليه حلماؤكم من الأمور العظام ، ينبت فيها الصغير ، ولاينحاش عنها الكيير ، كمانكم لم تقرُّوا كتاب الله ، ولم تسمعوا ما أعد اللهـــه من الثواب الكريم لأهلطاعته ، والعذاب الأليم لأهل معصيته ، في الزمن السرمد الذي لا يزول ، أتكونون كمن طرفت عينيه الدنيا ، وسد ت مسامعه الشهوات ، واختار الفانية على الباقية ، ولا تذكرون أنكــــم أحدثتم في الإسلام الحدث الذي لم تسبقوا إليه ، من ترككم الضعيف يقهر ويؤخذ ماله، وهذه المواخير المنصوبة ، والنسعيفة المسلوبة فيسسى النهار البصر ، والعدد غير قليل ، الميكن منكم نهاة تمنع الغدواة من دلج الليل وغارة النهار ؟ إقربتم القرابة رباعد تم الدين ، تعتذرون بغير العذر وتغفون على المختلس ، أليس كل امرى منكم يذب عسن سغيبهه عصنع من لايخاف عاقبة عولا يرجو معادا عما أنتم بالحلماء ولقد اتبعتم السفهاء ، فلم يزل بهم ما يرون مرقيا مكم د ونهم حسستى انتهكوا حرم الإسمالم".

وزياد في هذه الخطبة يذكر عديدا من مظاهر الفساد و منها ظلم القوى للضعيف و واغتصاب حقه و ونهب ماله و وفي هذا النطاق تدخل اللصوصية والسرقة و ومنها الانغماس في الشهوات والفسوو وشرب الخمر و ومنها العصبية المقيتة للأهل والأقرباء والتسترعلسسي مساوئهم ومخازيهم وانتهاكهم لحرمات الدين و ولا يقف انتقاده فقيط عند أعمال السفهاء والمغسدين و بل ينتقد كذلك الموقف السلبسسي للحلماء والصالحين و إذ لا ينهون هؤلاء عن المنكر و ولا يمنعونهم

<sup>(</sup>۱) انظر خطبة زياد "البتراء " في البيان والتبيين : ۲/۲۲ وعيون الأخيار : ۲/۱۲ ٢٠ وعيون

مسن التمادى فى الغى والفيلال • وهو كحاكم مسئول عن رعبتسه وعن استقامة أحوال المجتمع • يكشف عن وجود الفساد التى تفشت دون مداراة أو مرا • ويذكر الناس بعادى الإسلام التى انحرفوا عنهسا • ونبذوها ورا ظهورهم • ويشتد فى نقده وتقريعه ممهدا السبيل لمسا يعلنه عليهم بعد ذلك من التهديد والوعد • والعقاب الشديد لكل عابث مفسد •

وتفلغل النقد في الحياة الاجتماعية وتتبع نقائصها ، وكـان الدب الخوارج وخاصة ما وصل إلينا من شعر عبران عنيفا في محاربتـــه . المنفاق والكبر والتملق وما أشبه ذلك من سيئات ، ذلك لأن أتقيـــا الخوارج كانوا أكثر قدرة على كشف مظاهر التناقص والفساد في المجتمع من حولهم ، وكانت صلابتهم على مبدأ لا يتغير تظهر الفرق بينهم وبسين الآخرين ، فالجند الإسلامي في سبيل الرزق قد يحارب اليوم مسم ابن الزبير ، ويرى أنه أمير المؤمنين ، وأنه الخليفة المرضى ، وإذ اعرض لهم ذكر عد الملك شتموه وعابوه ، وسعد يوم من مقتل ابن الزبير يصب الجند في صف الدولة والخليفة الجديد ، ولقد امتحسن الخبوارج أولئك الجنود ، وهم مرابطون يحاربون باسم ابن الزبير د ونأن يعلم وا بمقتله ، فسألوهم عنه وعن عبد الملك ، فأثنوا على الأول وعابــــوا الثاني ، وفي اليوم التالي علم الجند بمقتل صاحبهم ، وأن تبعيتهـــم انتقلت إلى عبد الملك فجاء الخوارج ببهزون بسهم ، ويسألونهم عن رأيهم فى الخليفة الجديد فما يجدون جواباً (١) • وهذه الحياة الآلية غريبة في نظر المتحسين الذين يموتون من أجل العقيدة • وظا عرة النفساق فيها هي النقيصة الكبري التي كان ييصرها الخوارج في مجتمع أعدائهم ، ويمقتونها أشد المقت ، وكان مما آثار عمران بن حطان إلى نقب هذه النقيصة أنه سمع بعض الجند يقولون: وما لنا لا نقاتـــــل الخوارج ؟ اليست اعطياتنا دارة ، فقال عمران يتهكم بهـــــــــده الحال : (٢)

١٦ ـ ١٥/٥ : ٥/٥١ ـ ١١)

<sup>(</sup>٢) أنساب الأشراف: ٧/٩٩ وياقوت مادة كسكسر٠

فلوبه عنت بعضُ اليهود عليها يؤمُّهمُ أوبعض من قد تنصّرا لقالوا رضينا أن أقمت عطاء نسا وأجريت ذاك الفن من بُرّكسكرا

إذ ن فالقتال من أجل العطاء وبركسكر أى لعرض زائل لا مسن أجل نصرة ببدأ معين عن إيمان ويقين ولهذ اكان الخوارج يعسيرون جنود الدولة به زيمتهم على كثرتهم من قلة مؤمنة و فلا تكون الهزيمسة لهؤلاء إلا لأنهم منافقون وغير مؤمنين و فقد حدث أن خرج أبوبسلال مرد اس في أربعين رجلا إلى الأهواز سنة ٨٥ هـ فبعث إليه زيساد جيشا عليه ابن حصن التيمى عداده ألفان و وهزم هذا الجيش هزيمة نكراء عند "آسك" فقال رجل من بنى تيم الله بن ثعلبة:

آ أَلفاً مؤمنٍ منكم زَعمستُم ويقتلُهم باسك أربعونسا كذبتُم ليس ذاك كما زَعمتُم ولكن الخسوارج مؤمنونسا هم الفئة القليلة قد علِمستُم على الغئة الكثيرة يُنْصَرُونسا

وتفشى التملق والنفاق فى طبقات الشعر أمر مشهور لا خسلاف عليه ه فكثيرا ما دفع بهم إلى الكذب فى مدائحهم من اجل المال وهذا ما يأخذه عليهم عمران بن حطان فيقول منتقد المسلكهسم:

أينها المادحُ العبادَ ليعطَس إِن لِلله ما بأيدى العبساد فأسأل الله ما طلبتَ إليهسم وارجُ فضلَ المقسِّم العسوّاد لا تقلُفى الجوادِ ما ليس فيسه وتسمَّى البخيلَ باسم الجواد

<sup>(</sup>١) تاريخ الطبرى: ٢٢٢/٤ والكامل: ٨٨٥٠

<sup>(</sup>٢) الأغانى : ١/١٦ ا وفي رواية أخرى تنسب هذه الأبيات للسيد الحسيرى •

وكانت طائفة القراء هى أبرز الطوائف حفاظا على الدين وتمسكب بجادئه وتعاليمه ، فقد ظهر منهم علماء أتقياء وزهاد صالحون ، ومسئ ذلك فقد تسرب النفاق إلى ذوى النفوس المنعيفة منهم ، وأخذ القسراء انفسهم في العصر الأموى يلحظون أن بعض من ينتسب إليهم ليس منهم إلا في المظهر ، وأن النفاق قد لوث نفوسهم وأعبى بصائرهم ، ولمنذ نجد العلماء الأثقياء من أمثال الحسن البصرى ، يوجهون نقد ا شديد الهؤلاء ، وخاصة من ظهر منهم بمظهر خداع أو اتخذ زيا فارقا يسدل عليه ، حتى كان الحسن يقول في أصحاب الصوف :

" ما لهم تفاقد وا ؟ أكنو الكبر في قلوبهم ، وأظهروا التواضيع في لباسهم ، والله لأحد هم أشد عجا بكسائه من صاحب المطيرف بمطرفده " ، (١)

والصورة التالية من نقد الحسن للقرائ تجمع بين العيوب الثلاثة :
وهى النفاق وطلب الدنيا بالقرآن ، والتذلل للأمرائ ، فقد خصر الحسن من إحدى مقابلاته لابن هبيرة ، فوجد جماعة من القرائ علي الباب فانتهرهم بقوله : ما يجلسكم ها هنا ؟ تريد ون الدخول علي هؤلاء الخبثاء ؟ أما والله ما مجالستهم بمجالسة الأبرار ، تفرق وق الله بين أرواحكم وأجسادكم ، لقد رقعتم نعالكم ، وشمرت فرق الله بين أرواحكم وأجسادكم ، لقد رقعتم نعالكم ، وشمرت ثيابكم ، وجززتم شعوركم ، فضحتم القراء فضحكم الله ، أما والله ليو زهدتم فيما عند هم لرغوا فيما عندكم ، لكنكم رغتم فيما عند هم ، فزهد وا فيما عندكم ، أبعد الله من أبعد " . (١)

وكان النقد الموجه للقراء ينطوى دائما على ذم القدوة السيئسة ، وكيف أن خطأ الواحد من القراء يجر إلى خطأ كثير في المجتمسين ،

<sup>·</sup> ۱۲۳ : ۱/۷ : سعد (۱) طبقات ابن سعد : ۱۲۳ : ۱۲۳ •

<sup>·</sup> ١٥١/٢ : ١٥١/٢) حلية الأوليساء : ١٥١/٢ -

كالأمر في رجال الدولة أنفسهم ، لأن الناس ينظرون إليهم ويقلد ونهم ، وفي ذلك يقول أبو الأسود الدؤلسي : (١)

ما عالم لا يقتدى بكلاميه بموفي بميثاق عليمولا عهسيد ويقول المتوكل الليثس :

لا تنه عن خُلقِ وتأتى مثلّبه عار عليك إذا فعلت عظييم

ومن منطلق شبهة النفاق بالنسبة للقراء اشتد النهى عن تردد هم على أبواب الأمراء ، أو دخول بعض الأتقياء منهم فى خدمة الدولية ، وكتب أبى حازم إلى الزهرى مثل على النقد الذى يصيب تلك الناحية ، يقول أبو حازم فى بعض لم كتبه : "عافانا الله وإياك أبا بكر من الفستن ورحمك من النار ، فقد أصبحت بحال ينبغى لمن عرفك أن يرحمك منها ، أصبحت شيخا كبيرا ، قد أثقلتك نعم الله عليك ، بما أصح من بدنك ، وأطال من عبرك ، ومهلت له طريق الغي بدنوك حين أدنيست ، وإجابتك حين دعيت ، فما أخلقك أن تبوء بإثمك غدا مع الجرمية ، وأن تسأل عما أردت بإغضائك عن ظلم الظلمية " ، (١)

ويمنس أبو حازم فى توضيح العيوب التى يجرهاد نو مثل الزهرى من الخلفا ، وفى مقد متها القدوة السيئة ، فيقول ، "يدخلون بسك الشك على العلما ويقتادون بك قلوب الجهال إليهم "ثم يأخسن فى تحذيره من العذاب ، ويوضح له أنه شذ فى تلك الطريقة عسن قرنائه ، ويعيد على نداكرته سنة عبر ، حين كتب إلى سعد يقسول:

۱۱ ۵/۲ : ۲/۵ ۱۱ ۰

٢) حلية الأوليا ؛ ٢/١٥٥ ٠

"أما بعد فأعرض عن زهرة ما أنت فيه حتى تلقى الماضين الذيــــن د فنوا فىأسمالهم ، لاصقة بطونهم بظهورهم ، ليس بينهم وبين اللـــه حجاب ، لم تغتنهم د نيا ولم يغتنوا بها " • (١)

ولا ندرى لم تصور أبو حازم أن الظلم يزد اد باقتراب العالم الجرئ المشير ه والموجه الصحيح من رجال الدولة ؟ ه ولا ندرى أيضا مسا الطريقة التى يريد ها أبو حازم ليقف الظلم عند حده ؟ اليست المشاركة في إنقاد المجتبع أفضل من اعتزاله لنجاة النف الواحدة ؟ إ ولكسن فيما يبد و أن شبهة الاتهام بالنفاق كانت تدور حول كل علم يتصل برجال الدولة أو يعمل معهم ه وأن هؤولا الاتقيا كانوا فيما يظهر قليلى الثقة بقد رة النفس الإنسانية على مقاومة المغريات الدنيوية ه وما كانسسوا يستطيعون أن يؤمنوا بأن تلك النفس قادرة على أن تسلم من أثر الجاء والمال حين يصبح العالم الصالح قريب الصلة بالسلطان وأمواله ه

وظهور آفة النفاق بين طائفة القرائ قد وضع في يد الشعرائ سلاحا يهاجبونهم به فقد لم الشاعر الناقد موطن الشعف في صفوف القرائ وهو الموطن الذي كان يهاجمه القرائ في إخوانهم ، أعنى غلبة مظهر الزهد والتقوى على يعضهم دون حقيقته ، أو دخول عنصر النفاق في مسلكهم ، وفي أبيات تنسب إلى ذي الرمة ، نجد النقد مسددا المي صميم هذا المعنى في حياة القرائ أنفسهم ، وقد كان هذا طبيعيل بعدما أخذ القرائيها جم بعضهم بعضا ، ويتهم أحد هم الآخر بأنسه يتزيا بزى خاص ليخد ع الناس ، وفي ذلك يقرل:

أما النبيذ فلايد عرك شاربه واحفظ ثيابك من يشرب الماء

<sup>(</sup>١) حلية الأوليا : ٢/١٥٥٠ .

<sup>(</sup>۲) ديوان ذي الرمة: ٦٦١ · وانظر تاريخ ابن عساكر: ٣٤/٣٤) ديوان ذي الرمة · ٦٦١ وفيه أيضا رد على أبيات ذي الرمة ·

قوم يوارون علم في صد ورهيم حتى إذا استمكنوا كانواهم الداء مشمرين إلى أنصاف سوقيميم هم اللصوص وهم يدعون فيسراء

وأيا كان قائل هذه الأبيات فإنها تدل على عناصر الضعف في حياة القرائحينية هي وثوبهم على الدنيا إن أمكنتهم الفرصية واتخاذ هم الزي لاستمالة القلوب إليهم ومع الزمن أصبح الشعرائي يعابثون الناس متهكمين بهذا المظهر الخادع والذي غدا شركيا يصيد الوظائف والأموال وحتى ليقول أحد الشعرائي: (١)

شمَّرُ ثيابَك واستعد لقائلٍ واحكك جينك للقضاء بشدوم إن العمود صفت لكل مشمِّر دير الجين مصفر مرسدوم أحسن وصاحب كل قارناسك حسن التعمُّد للصلاة صنده وعليك بالغَنوى فاجلس عنده حتى تصيب وديعة ليتسيم

واستبد بعض الشعراء معنى جميلا من انخذال العابد الزاهد و و و في طريقته و وعودته إلى الدنيا و وصور ذلك أعشى همدان فللسبب قولمه و (۱)

لئن أفتنتنى فهى بالأس أفتنت سعيداً فأمسى قد قلا كل مسلم وألقى مصابيح القراعة واشهدترى وصال الغوانى بالكتاب المتمسم

وقد كانت هذه الحال نذيرا بافتراق القراء إلى فئات ، فقد بقس منهم الزاهد المخلص والقصاص والمشعوذ ون ، وتشبه بهم البخلاء ، واحتجوا باقتصاد هم وتد قيقهم حتى لنجد البخيل يسمى مزهدا ، ومنهم

١٦٢/١٦: الأغلني : ١٦٢/١٦١ .

<sup>(</sup>۲) ديوان أعشى همدان : قصيدة ٤٤٠

خرج المسجديون ، وهم قوم ليس بيت إلا المسجد، يشتغلون بروايية الأدب ، ويعيشون عشة بطالة وتسكع ، وفاكهتهم الغيبة ، كما كانت هي أيضا فاكهة القراء . (١)

وفي مقابل هذه الصور العديدة للفساد الخلق ، الذى شهر وجه المجتمع الإسلامي في العصر الأموى ، نجد صورا أخرى عليها النقيض منها ، تتمثل فيها مثالية الإسلام ، وتشرق من خلالها معانسي الغضيلة والكمال الإنساني ، التي أراد ها الله أن تكون ماثلة فهضصة كل مؤمن ، على نحو ما نوى في قول الحسن البصرى إن المؤمنين قوم ذلل ، ذللت لله الأسماع والأبصار والجوارح حتى يحسبها الجاهل مرضى وهم أصحاء القلوب ، ولكن دخلهم من الخوف ما لم يداخل غيرهم ، والله ما حزنهم حؤن الدنيا ، ولا تعاظم في أنفسهم ما طلبوا به الجنة ، أبكاهم الخوف من النار ، وإن من لا يعتز بعز الله يقطي نفسه على الدنيا حسرات ، هذا نهارهم فكيف ليلهم ؟ خير ليكل ؟ صغوا أقدامهم ، وأجروا د موعهم على خد ود هم ، يطلبون من الله جلل مغوا أقدامهم ، وأجروا د موعهم على خد ود هم ، يطلبون من الله جل شاؤه في فكاكرةابهم " ، (۱)

من ذلك قوله أينها "أدركت من صدور هذه الأمة قوما كانسوا إذا جنهم الليل فقيام على أطرافهم يفترشون صدورهم و تجرى دموعهم على خدود هم و يناجون مولاهم في فكاك رقابهم و إذا عملوا الحسنة سرتهم و وسألوا الله أن يتقبلها منهم و وإذا عملوا السيئة سائتهم وسألوا الله أن يغفرها لهمم ". (٣)

<sup>(</sup>۱) كان يقال: الغيبة فاكهة القراء وجاء أحد هم الى المسجديين وهم ناعمون بالمسجديين وهم ناعمون بالمسجد فد فعهم وقال: الى متى تنامون عن أعواض الناس. (شرح نهج البلاغة: ٢/٤/١) .

<sup>·</sup> ۲۱ \_ تفسير الطبرى : ۱۱/ ۲۰ \_ ۲۱ .

<sup>(</sup>٣) البيان والتيين: ١٢١/٣.

ويقول شاعر المعتزلة في أصحاب واصل : (١)

تراهم كأن الطير فوق راوسهم على عِمةٍ معروفةٍ في المعاشسر وسيما هم معروفة في وجوهمهم وفي المشى حجاجاً وفوق الأباعر وفى ركعة تأتى على الليل كلسه وظاهر قول في مثال النمائس وفي قصَّ هدَّ ابِ وإحفاء شارب وكور على شيب يضي لناظر

ويكثر في مراثى الخوارج تصويرهم لشخصية الرجل الصالح ، ونختسار المنها هذه الصورة المسهبة لعمروبن الحصين في رثاء عد الله بنيحين:

قوام ليلتِه إلى الفجـــر آي الكتابِ مقرّح الصدر ترآك لذيه على قسسدر رغب النفوس دعا إلى المزرى عف الهوى ذا مرة شهر تغلی حرارته وتستشــری يتنفس الصعداء والزفسسر من طعنة في ثغرة النّحسر

كم منأخ لك قد فجِمتَبسه متأوها يتلوقوارع مسن ظمآن وقدة كل هاجسرة ترآك ما تهوى النفسوس إذ ا ومبرّار من كلّ سيئــــــة لم ينفكِكُ في جوفه حسون ترقى وآونة يخفف المسا لا شيء يلقاه أسر لسسه

وتتفق هذه الصورة في كثير مسن ملامحها مع الصورة السبتى يرسمها أبو حمزة الشارى في وصف أصحابه "شباب والله مكتهلون فسس

 <sup>(</sup>۱) البيان والتبسيين : ۲/۱ .

شبابهم غفيضة عن الشراعينهم ، ثقيلة عن الباطل أرجلهم ، أنفساء عادة واطلاح سهر ، نظر الله إليهم في جوف الليل ، منحنيسة اصلابهم على أجزاء القرآن ، كلما مر أحد هم بآية من ذكر الجنة ، بكى شوقا إليها ، وإذا مر بآية من ذكر النار ، شهق شهقة خوفا منها ، كأن زفير جهنم بين أذنيه ، موصول كلا لهم بكلا لهم ، كلال الليسل بكلال النهار ، قد أكلت الأرض ركبهم وأيديهم وأنوفهم واستقلسوا ذلك في جنب الله ، (٢)

ويقول الشاعر الشيعى أيمن بن خريم في وصف العلويين: (١) نها ركم مكابدة وصدر وصدر وليلكم صلاة واقدراء وليتم بالقران وبالتزكيدي فأسرة فيكم ذاك البلاء

تلك هى صورة الرجل المسلم المؤمن المثالى التى التقت عليه ـــا جميع الفرق الإسلامية فى ذلك العصر ، وليس الخلاف بينهم من حولها إلا على بعض التغريعات والوسائل ، فكل الغئات الإسلامية قد اتفقت فى تصورها للغاية المثالية فى حياة الإنسان ، وفى رسم صورة المؤمن الكامل ، الذى يعيش حياة صالحة الأعمال متعبدا لله ، راغبا عسن الدنيا عاملا للآخرة ، وهذه الصورة المثالية ترمى إلى خلق مجموعــة من الأفراد ، أو تحريل المجتمع كله إلى هذه الصورة الفاضلـة ، م

١٢ ١/٣ : والتبيين (١) البيان والتبيين : ١٢ ١/٣ •

<sup>(</sup>٢) الأغانسس : ١٦/٢١ (ط٠ الساس)

## \_\_ ٤\_\_

وكل ما تقدم من وجوه نقد المجتمع بغناته المختلفة ، وللنقائص التي كأنت منتشرة فيه ، تدل على أن هذا الاتجاه الأدبي كان اتجاها غائيها ، يستهد ف إصلاح نفوس المؤمنين ، ثم إصلاح المجتمع الإسلامسي در المفاسد التي استشرت بين جوانيه وقد تكون الغاية في ذاتهـــــا شيئًا رفيعًا ، ولكن الخطبًا في التعبير عنها مزدوج أحيانا ، فيه إغفال للناحية النفسية في حياة الناس ، وفيه في كثير من الأحيان جور علمسي يقلل من قدرته على الإيحاء والتآثير ، ويجعل صبغته التعليمية قويسة ساطعة ، ولكنا لا بد أن نقدر في هذا الاتجاء الأدبى موقفه الغائسي ، مهما كنا نخالف أصطبه في الطريقة ، لا بد أن نقدر في هـذا الأدب إخلاصه وصراحته الشديدة ورفعة غاياته ، ومحاولته أن يكون خاد ما منقذا للمجتمع الذي يعيش فيه ٥ وخاصة حين نذكران هذه الوقفة الغائية الرفيعة لم تواكب الأدب العربي إلا في النادر ، وأن تجهدد الأدب منها ، أفاده من جهة وأضره من جهة أخرى ، أفاده شيئا من الحوية ، ولكنه كثيرا ما أدى بالشعراء إلى إساءة التصرف بسيد، الحرية ، فلونوا الأدب بألوان رديئة ، وأوغلوا في الاتجاهات الفردية، ونسوا كل ما يربطهم بالمجتبع • وما يدور فيه من أحوال وظروف سيوا ، كانت خيرا أو كانت شسرا

ولقد كانت هذه الوقفة تجربة لوكفل لها البقا والتطور لها ظلست تستعين بهذا الطابع التعليمي الوعظى ، ولتلونت بمسحة فنية فيما أقد ره خضوط للبيل إلى التغيير في الأساليب والطرائق وفي نقسسه عبران مثلاللشاعر الذي يكذب في مديحه ويقلب الحقائق ، محاولسة للفصل بين الشاعر والأمير ، ودعوة للحد من تيار المديح الذي غلسب على الأدب العربي ، ترى لوكان من المستطاع حينئذ تقوية هذا المذهب أفها كان من الممكن أن يتحول الشعر العربي ، ولو بعض التحول عسن

ذلك التيار الخارف الكبير الذي جرى فيه ؟ إن إخفاق هذا الاتجاه الأدبى ، كان يعنى انتصار الاتجاه الآخر ، وغلبة تياره الفنى الأقوى، هذا ما لا ينكره أحد ، ولكن هذا الإخفاق كان يحمل أيضا هزيمسة الغائية الرفيعة في الأدب علمسة ،

ووضوح النزعة الدينية الخليقية ، أو الإصلاحية التعليمية فسسى هذا الاتجاء الأدبى أمريستحق وقفة ، ونسأل أنفسنا : لم كان هدذا اللون من الشعر الخلقى ضعيف التأثير في النفوس مستثقلا ؟ ولسسم كانت المسحة الغنية فيه حائلة باهتمه ؟

الجواب على هذا السؤال يقوم على عدة مظاهر فيد 6 أما أولمها فغى العبداً نفسه ما يشكك الناس بقيمة هذا الشعر 6 لأن الصلة بدين القول والعمل كثيرا ما تكون مفقودة 6 فقد كان أبو الأسود الدؤلى متلا بخيلا 6 ولكن الناس كانوا يسمعونه يقسول : (١)

وعُدَّ من الرحمن فضلًا ونعمة عليك إذا ما جا للخيرطالب وعد من الرحمن فضلًا ونعمة يكن هَيِّناً يُغلا على مَنْ يُصاحِب فلا تَمنعنْ ذا حاجةٍ جا طالباً فإنك لاتدرى متى انتراغيب

فينفرون من هذا الشعر لأنهيقوم على مبادى لا يؤمن به السبا ما جها ، وهذا هو السبب في النفور من هذا الشعر وإن كان سببسا ضعيفا ، فإنهساعد على عدم تقدير هؤلا الشعرا الذين يريد ون أن يعلمها الناس بينها هم في حاجة إلى من يعلمهم ، ولا بد أن نذكر وضوح الغاية في هذا الشعر لقيامه على الأمر والنهى ، وإذا كانيت الغاية واضحة إلى هذا الحد تحول الشعر إلى ما نسبيه اليوم د علية سافرة ، ولو كانت هذه الد عاية في سبيل مبدأ سام ، لأن الطريقة

<sup>(</sup>۱) تهذیب ابن عساکر: ۲/۶ ۳۳ ·

لتجيب الناس في هذا البدأ طريقة فاشلة ليس فيها إيحـــا ولا إثارة ، بل فيها جدل وإقناع وأمر ونهـ. •

وسبب آخر في ضعف الشعر الخلقي أو الديني عامة لحطه "رورت لند "حين قال : "إن الشاعر حين يكتب شعرا دينيا ، يفقد نفسه مشخصاتها ، ويكتب ليعبر عما يراه الناس إجمالا ، ولكنه لا ينقل نظرته الذاتية إلى العالم "(۱) ويقول هذا الناقد أيضا : "إنه لمسن الحقائق الغربية في تاريخ الآداب ، أن كثيرا من الرجال المخلصيين كتبوا شعرا دينيا ، وأن قلة منهم كتبت قصائد قد سية الإلهام كالسستي كتبها آخرون في وصف العنادل والأزهار ، لقد عرف (ورد زورث) الشعر بأنه فيض طبيعي تلقائي لمشاعر قوية ، ولكنك واجد حقا بين كتساب بأنه فيض طبيعي تلقائي لمشاعر قوية ، ولكنك واجد حقا بين كتساب الأناشيد الدينية هذا الغيض التلقائي الطبيعي ، غير أن أشعاره سما ليست أحسن بكثير من تلك الأشعار التي تكتب في الإشادة بسياسية احد زعماء الأحسناب " . (۱) حد

وثمة ناحية أخرى في الموضوع نفسه وهي أن آلنزعة التعليبية في هذا الأدب تدفع الشاعر إلى الحديث عن جادئ أخلاقيية مجردة وكالعفة والمروقة والعلم والفضل وغيرها وهويتناول هذه الأمور تناوله لأشيا يريد تعريفها وتحديد ها ولا أعتقد أن هذا مجال جيد للشعر الصحيح ولانها مجال الشعر الصحيح هو الإنسان نفسه و وإذا كان لا بد من التعليم فليتحدث عن الإنسان الفاضل حديثا تصويريا لا تعريفا ولاحدا ولأن الحد ليس من الشعر سن الشعر في شيء والشاعر الحق الذي يريد أن يثير فكرة الفقر مثلا وليسس

<sup>1)</sup> Lynd. Books and Writers. p. 229.

<sup>2)</sup> Lynd. Books and Writers. p. 228.

هو الذي يتحدث عن معنى الفقر ومشاره ، وإنها هو الذي يصــــور الإنسان الفقير وحاله سواء جرد هذه الصورة من نفسه أو أتى بها مــن الخسارج •

وكل هذا الشعر التعليمي ترومه وتتكفل به نية حسنة ، ومقصد بيل ، ولكن الشاعر فيه يعبر عن شعور لم يقع في حدود تجربته فالنية الحسنة قد تذكر القارئ بشيء من الواجب الأدبى ، ولكنه عجز عن أن تنقل إليه تجربة جديدة ، (۱)

وفى الشعر الدينى أو الخلقى مزلق خطريقع فيه الشاعودون أن يتنه له وهو مطولته أن يصور ما يجب أن يعرفه الناس به ه لا مسا يحس به حقيقة و (۱) مد فوط إلى ذلك بما سيحرزه من شهرة فى مجتمعه ومن احترام بين أفراد ذلك المجتمع وهذا الدافع قد يخفى أمره قليلا فى أنواع أخرى من الشعر ولكنه لن يخفى أبدا فى الشعسر المصبوغ بصبغة دينية ومن المدهش أن نجه أكثر هذا الشعسر يرتمطم فى هذه المهوة وفيصور ما يحب الشاعو أن يعرف عنه ويظهر يدبين الناس ولا ما يستشعره حقيقة فى كوامن شعوره وإذا كان يه بين الناس ولا ما يستشعره حقيقة فى كوامن شعوره وإذا كان عدا الشعر صادرا عن شعور حقيقى وإيمان صادق و فإنه يكون أقدى تأثيرا وإيحاء وجيشانا بالعاطفة وهذا ما نلمسه فى الشعر الخارجي، وهو شعر إنسانى الطابع وأكثره فى تمجيد المؤمن الصالمة

وإذا كان من شئ في هذا الشعر تقبله النفس ، فهو ذلبك البنى منه على النقد بالدرجة الأولى ، أما الاتجاء الخلق منه فليس من شك في أنه خرج على مألوف الشعر لأنه أخطأ الطريقة ، وإذا كان للنزعة الدينية من أثر في هذا النقد ، فهو أنها قد هيأت الجهو

<sup>1)</sup> Mahood, Poetry and Humanism. p. 9.

الذى يمجد الأخلاق ، والجوالذى يحاسب فيه المسئولون عسسن أخطائهم ، وعقت في الناس الشعور بالناحية الخلقية الإسلامية ، كما عقت فيهم الشعور بسيئات الحال من حولهم ،

ونعود إلى تقدير هذا النقد علمة على ضوا الواقع ، وقد رأينا فيه وقفة الأدب إلى يطنب فكرة العدالة ، وثورته على الظلم الاجتماعي ، والذين يدرسون صلة الأدب العربى بالجماعة ينسون هذه الناحية دائما ، ويتصورون ذلك الأدب بن خلال أدب المدح وحده، فإذا استطاعت هذه الناحية أن تثبت وجود هلى فإنها تنفى عن الأدب العربي انفصاله البكرعن حياة المجتبع ومظالمه ومفاسده وقد برهنست بقوة هذا التيار على الضمانات الكافية التي كان يتمتع بها الفسسرد ، فهذا النقد في أساسه يتبتع بالحياة لوجود الحاكم الواسع الصدره الذي يقف للمظالم غير محتجب عن رعيته ، وهو في روحه يستمد قوتسه لا من الدين فحسب ولكن من قوة النفسية العربية ، وحين تذوب هــذه النفسية القوية بين التيارات الغربية ، وتنكش خوفا من سيف الجلاد ، حينئذ يتضم لنا لم انصرف الأدب إلى تصوير الشهوات الفرديسة وأغرق في هذه الناحية حتى استنفد طرافته في مسارب الشهب وات والرغبات الجنسية ، وإذا كان العالم الإسلامي قد خسر شيئا حقيقيسا من تراجع العنصر العربي أمام العناصر الأخرى ثم ذربانه فيهسا ، فذلك الشيء هوقوة هذه الزوح الصريحة التي غابث تحث ستار كثيب ف جدا من النفاق الحضارى ، والتملق بين المحكومين والحكام ، والسكوت على الذلة آمادا طويلية •

على أنه سيكون في العصور التالية نقد يعبر عا يلاقيه الفرد في مجتمعه تعبيرا يائسا غير صريح ، فيتحدث عن سرّ الحظوظ ، وسيادة الأغياء ، وارتفاع الأدنياء ، سيكون هناك نقد ، ولكنسه يفقد صراحة النقد في العصر الأموى لأنه كان يتنفس في جو مسن

الكت ، ولكن ستما الروح الأموية من جديد في شعر المتناسى ، ثم تتسع كثيرا حتى تصبح فلسفة للحياة في شعر المعرى ، ثم تند فسن من جديد تحت أكد اس هائلة من العجز السياسى ، والضعف الخلقس والشعوذة العقلية ، لتعرد إلى وعيها القديم في العصر الحاضر .

تم بحمد الله

القاهرة شوال ١٤٠٠ القاهرة سيتمبر ١٩٨٠

## المصادر والمراجيع

١\_ البلاد رى \_ أنساب الأشراف \_ مخطوط:بدار الكتب رقم ١١٠٣ بتاريخ والجز الخامس ط • الجامعة العبرية

بالقيدس •

البلاذرى ــفتوح البلدان ــطمور ١٩٠١ ، ط٠ دى غوية ٠

٣۔ ابن آبي الحديد ۔ شرح نہج البلاغة ۔ ط مصر ع

٤ ــ ابن الأثير ـ الكامل في التاريخ ـ ط بولاق

٥ ـ ابن حبيب ـ كتاب المحبر ـ ط الهند ١٩٤٢ ٠

٦ ابن خلدون \_المقدمة \_ ط٠ البهية بمصنر٠

٧\_ ابن سعد \_كتاب الطبقات الكبير \_ تحقيق سخا وآخريسين

٨\_ ابن سلام \_ طبقات فحول الشعراء \_ طه دار المعارف بمسر ٠

٩ ابن الطقطقي \_ الفخرى في الآداب السلطانية \_ ط مكتب\_ة المعارف ١٩٣٨ ٠

• ١- ابن عد ربه \_ العقد الغريد \_ ط • لجنة التأليف •

١١\_ ابن عساكر \_ تهذيب تاريخ ابن عساكسر

تاريخ دمشق ـ نسخة خطية بدار الكتب رغم ١٩٠٠

ونسخة خطية أخرى بالمكتبة التيموريسة

١٢ ا ــ ابن قتيبة ـ عيون الأخبار ـ ط د د ار الكتب

١٢ ا ـ ابن كثير ـ البداية والنهاية ـ ط مصر ٠

١٤ ــ ابن المرتنبي ( احمد بن يحيي ) المنية والأمل ــ ط. حيد ر أباد • 1717

٥١ ــ أبو عبيدة ـ شرح نقائض جرير والفسرزدق

١٦\_ أبو الغرج الأصفهاني \_ الأغاني \_ ط. الساسي ، ط. دارالكتب. ١٦ \_ أبو نعيم الأصفهاني \_ حلية الأولياء \_ ط. الخانجي.

```
١٨ _ أعشى همدان _ ديوان أعشى همدان _ جمع غويار _ ط أوربة ٠
        ١٩_إحسان عباس _الحسن البصري _ط دار الفكر العربي ٠
         ٢٠ البغدادى (عدالمقادر) خزانة الأدب ط بولاق
                     ٢١ ــ البيهقى ــ كتاب السنن ــ ط٠ الهند٠
  ٢٢ ـ الجاحظ _ البيان والتبيين _ تحقيق السند مي _ ط الرحمانية
٢٣ _ ٥٥ _ _ ثلاث رسائل ـ نشر فنكل ـ ط٠ السلفية بالقاهرة ١٣٤٤ ٠
                ۲٤ ــ ذوالرمة ــ ديوان ذي الرمة ــ تحقيق مكارثني ٠
             ه ٢ _ الراغب الأصفهائي _ محاضرات الأدباء _ طه مصره
         ٢٦ ـ الشريشسى ـ الشرح على مقامات الحريرى _ ط مصر ٠
            ٢٧ ــ الشريف المرتضى _ أمالي المرتضى _ ط٠ الخانجي ٠
  ٢٨ ــ شوقي نميف ( د كتور) ـ التطور والتجديد في الشعر الأمــوي ـ
                   ط و دار المعارف و
  _ الشعرالغنائي في الأمصار الإسلامية _
                     ط و دار الفكسر و
    _ العصر الإسلامي _ ط و د ار المعارف و
  ٣١ _ الطسيرى (محمد بن جرير) _ تاريخ الأمم والملوك _ ط الاستقامة
       ٥٥ __ تفسير الطبرى _ ط بولاق ٠
                 ٣٣ الطرماج ـديوان الطرماح _تحقيق كرنكو ٠
  ٣٤ عبر أبو النصر ـ تاريخ الحضارة العربية الإسلامية ـ ط. المكتبـ ة
                      الهاشمية ببيروت ١٩٤٨٠
               ٣٥ ـ الفرزدق ـ ديوان الفرزدق ـ نشر بوشيه وهل ٠
                ٣٦ القالي (أبوعلي) ـ الأمالي _ ط دار الكتب)
              ٣٧ ـ الكميت بن زيد _ هاشميات الكميت _ ط٠ مصر ٠
  ٣٨ ـ الكندى (أبو عبر محمد بن يوسف) ـ الولاة والقنباة _ نشــر
                           ريفون _ ط اليسوعيين) •
```

٣٩ ـ المالكي ـ رياض النفوس ـ تحقيق حسين مؤنس ـ ط٠ النهضة ٠

وع المسبرد الكامل اطرابت وط المكتبة التجارية و

13 ــ محمد مصطفى هدارة (دكتور) اتجاهات الشعر العربى ــط٠دار المعارف

٢٤ ــ المرزباني ــ معجم الشعرا ( مع المؤتلف والمختلف) طه القدسي ٠

٤٣ \_ المسعود ى \_ مروج الذهب \_ ط و بولاق و

٤٤ ــ النعمان القاضي (دكتور) الفرق الإسلامية في المسعر الأموى ــ ط٠ د ار المعارف ٠

٥٤ ـ ياقوت الحموى \_ معجم البلدان \_ ط٠ مصر ١٣٢٣٠٠٠ ٦٦ ٤٦ . ١٣٥٨ . ١٤ ـ اليعقوى \_ ط٠ العنزى بالنجف \_ ١٣٥٨٠٠

## المراجع الأجنب

- 1) Hobhouse-Morals in Evolution (7th ed., 1951 London).
- 2) Lynd, R Books and Writers (esp. his article on Lit, and Religion.
- 3) Mahood Poetry and Humanism.
- 4) Sororkin, P. Contemporary Sociological Theories, (New York, 1928).

\*\* \*\* \*\*

## المحتبوي

الصفحة
المقدمسة : محمد محمد محمد محمد محمد محمد محمد مح
الفصل الأول: المجتمع الأموى بين التطور والانحراف ٢٦ _ ٣٠٠٠٠٠٠ ٢٢ _ ٢٦
<ul> <li>١ عوامل تكوين المجتمع الأموى ـ هجرة العرب إلى الأمصار المفتوحة</li> <li>ـ انتقال الأجناس غير العربية إلى الجزيرة العربية والشـــام</li> </ul>
_ انتقال الأجناس غير العربية إلى الجزيرة العربية والشـــام
والعراق _ صعوبات في مواجهة مناخ الحياة الجديدة ٠٠٠٠٠ ٣ _ ٧
<ul> <li>٢ ــ الأساس الاقتصادى للمجتمع الإسلامي _ نظام العطاء _ الخراج</li> <li>١ ٢ ــ ١ لزراعة والتجارة وأثرهما في البناء الاجتماعي ١ ٢ ٠٠٠٠٠</li> </ul>
والجزية ــ الزراعة والتجارة وأثرهما في البناء الاجتماعي ٠٠٠٠٠ ٢٢١
٣_ تأثر العرب بالحسارات الأجنبية مظاهر الفساد والانحلل
الخلقي موقف الأتقياء منها ما شتداد تيارالمحافظة على الدين ١٣٠.
٤ ـ موقف الدولة من مسيرة التطور بالعرف العربي القديد وأثبيه و
<ul> <li>عسرة التطور _العرف العربي القديم وأشره</li> <li>في سياسة الدولة _ مشكلة التمثل الحضاري لمد نيات الأمرسم</li> </ul>
المغلوبة _الفتن الداخلية _موقف الأمويين والعرب من الموالي ١٩٦٢
الفصل الثاني: ظوا هو النقد الاجتماعي في الأدب الأموى ٢٧٠٠٠٠٠٠٠٠
١- النقد الاجتماعي في الأدب نيت إسلامي انحراف عمال الدولسة
يثير انتقادات الشعراء _ الخلفاء لم يسلموا من النقد _ الاتجاء
الفردي والاتجاء الجماعي في نقد رجال الدولة ـ الخلافـ ـ ا
السياسية وأثرها في النقد الاجتماعي سانقد العلماء والأتقيساء
للدولة ورجالها ٢٧
٢_ ظاهرة الغنى والأغنيا ونقد الشعرا لها والتعاطف الاجتماعي
في مجتمع الخوارج _ نقد العلماء الأتقياء للغني والأغنساء_
الدعوة إلى القناعة وذم الحوص على المال _ التواكل والتوك
المفاضلة بين العلم والمال ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

7人,u {	العالم المراس في المراس المدر المالة الم المالة المالة في عن من أن المحالة من المراسة القالم المالة المال
	المن المن المن المن المن المن المن المن
Y { 7 9	في المجور على نمير الواتم من
44_Y &	الدر والمراجمين والمراجمين
Y 9Y A	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

• • • • • •

